



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL

“NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN”

LENGUAQUE CUNDINAMARCA

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009

Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005

Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de

Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014

NIT: 832.002.867-6

TALLER DE NIVELACIÓN

ASIGNATURA: Habilidades comunicativas

DOCENTES: Gloria Amparo Barrantes, Margarita Mora.

GRADO: Séptimo

TRIMESTRE: Primero

INDICADORES:

1. Interpreta los mensajes que circulan en los medios de comunicación de su contexto.
2. Busca información específica en los contenidos emitidos por diversos medios de comunicación. Retoma los formatos empleados por algunos medios de comunicación y los emplea como modelos para sus elaboraciones.
3. Elige, entre diversos tipos de texto, aquel que mejor se adecua al propósito comunicativo del texto que debe escribir
4. Consulta diversas fuentes para nutrir sus textos, y comprende el sentido de lo que escribe atendiendo a factores como el contexto, la temática y el propósito comunicativo.
5. Tenga en cuenta las concordancias gramaticales entre los elementos de la oración (género, número) al momento de escribir textos.
6. Promover en el estudiante la reflexión y el análisis que le permita reconocer aspectos de los textos a través de su proceso lector.

EJES TEMÁTICOS

1. **Motivación:** ¿Que son las Habilidades comunicativas?: Para qué sirven, (En el estudio, en la vida social, para los proyectos de trabajo etc.)
2. Diferencia entre Sinónimos y antónimos.
3. Sustantivos comunes, propios.
4. **ORTOGRAFÍA:** Mayúsculas y minúsculas
5. Teoría de la Comunicación: elementos, historia y formas de comunicación.
6. Géneros literarios.
7. Signos de puntuación.

INDICACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE LA NIVELACIÓN

1. Elabore únicamente las actividades que corresponden a los desempeños que no cumplió durante el primer trimestre académico.
2. La guía debe ser elaborada completamente A MANO, en hojas blancas o cuadriculadas (según sus posibilidades).
3. El plan de nivelación se entrega el día 17 de julio y el estudiante debe entregarlo, con fecha límite, el día 27 de julio antes de las 2.00 pm.
4. Los estudiantes podrán contactar a los docentes para aclarar dudas y pedir explicaciones, únicamente de lunes a viernes en horario de 7 de la mañana a 2 de la tarde.
5. El trabajo escrito tiene un valor de 60% y la sustentación 40%. Si el estudiante no presenta el informe escrito no tiene derecho de sustentar.
6. Las sustentaciones se realizarán entre el 27 y el 31 de julio. Estas se pueden realizar por vía telefónica, videollamada, mensaje de audio o video, o evaluación en línea. Es responsabilidad del estudiante estar disponible y contar con el canal de comunicación que se requiera a la fecha y hora indicadas.
7. Se tendrán en cuenta para la calificación del trabajo de nivelación:
 - Presentación del trabajo. Se tendrá en cuenta la limpieza, la organización del trabajo, que las imágenes sean legibles y estén ordenadas.
 - Todas las hojas que utilice para su evaluación deben estar debidamente marcadas con su nombre completo y curso en la parte superior. Si las hojas no se encuentran marcadas, su trabajo NO será evaluado.
 - Si la hoja no se ve completamente en la imagen, esta no será admitida como parte del trabajo de nivelación.
 - El trabajo debe ser escrito en todo momento por la misma persona. Si se determina que hay partes escritas que presentan 2 o más estilos de letra diferente o que no corresponde a la escritura del estudiante, se determinará que no realizó por cuenta propia su trabajo y este será anulado.

DESEMPEÑO 1:

Comprender algunos escritos, están compuestos por texto y gráficos, esquemas o imágenes y tener en cuenta qué es Habilidades Comunicativas.

RUTA TEÓRICA:

- Retoma los apuntes del cuaderno y la guía número 1.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

1. ¿Qué es habilidades Comunicativas?:

- 1.1. ¿Para qué sirven las **Habilidades Comunicativas**?
- 1.2. Escribe cinco (5) ejemplos sobre para qué sirven en un futuro las habilidades comunicativas: (Estudio (5), proyectos (5), un negocio (5), en la vida familiar (5)) En cada uno 5 ejemplos.

2. Para el contenido teórico de este tema, consulte la guía de actividades #1

- 2.1. ¿Indica qué es sinónimo y antónimo?
- 2.2. Investiga en el diccionario el significado, escribe 2 sinónimos, un antónimo y una oración por cada palabra.
 - Éxito, Respeto, Escuchar, Escribir, Hablar, Leer, Paciencia, Comprender, Habilidades.
 - Anciana, colegio, lanzábamos, nerviosa, molesta, oreja.

SUSTENTACIÓN (40%)

Prepárese para realizar una sustentación oral que demuestre los conocimientos adquiridos durante el primer trimestre.

NORMAS DE PRESENTACIÓN DE LA NIVELACIÓN (Por favor me informas el número del teléfono para llamarlos y poder realizar la evaluación)

La sustentación se realizará de manera oral, mediante video llamada o llamada telefónica. Se realizarán preguntas a partir de los desempeños que el estudiante debe nivelar.

DESEMPEÑO 2:

Reconocer características y estructuras del cuento.

RUTA TEÓRICA:

La superestructura corresponde al esqueleto del cuento, el cual se compone de tres partes: introducción o planteamiento, desarrollo o nudo y desenlace o final. Escribe con tus propias palabras la información correspondiente a cada sección.

Literatura: El cuento de la Cenicienta. **Taller N°2.**

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

Completar los siguientes enunciados:

1. Con tus propias palabras explica ¿Qué es un cuento?
2. Realice un organizador gráfico (mapa conceptual, cuadro sinóptico.) en el que explique: ¿Qué son los Sustantivos? y ¿Qué son los sustantivos propios y comunes? Nombra 5 ejemplos de cada uno.
3. Con el cuento la Cenicienta: Escribe seis (6) oraciones con sustantivos comunes y seis (6) oraciones de sustantivos propios. Nombra los sustantivos propios y comunes.

Recuerda que los Nombres propios se escriben con Mayúscula.

SUSTENTACIÓN (40%)

Prepárese para realizar una sustentación oral que demuestre los conocimientos adquiridos durante el primer trimestre.

NORMAS DE PRESENTACIÓN DE LA NIVELACIÓN (por favor me informas el número del teléfono para llamarlos y poder realizar la evaluación).

La sustentación se realizará de manera oral, mediante video llamada o llamada telefónica. Se realizarán preguntas a partir de los desempeños que el estudiante debe nivelar.