

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN LENGUAZQUE CUNDINAMARCA</b> Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009 Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005 Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014 NIT: 832.002.867-6	<b>Código: DC-PN-02</b>
	<b>PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO EN CASA MEDIADO POR GUIAS</b>	<b>Página 1 de 8</b>

<b>Área: INGLES</b>	<b>Grado: NOVENO</b>	<b>Trimestre: I</b>
---------------------	----------------------	---------------------

**Docente:**

**Desempeños:**

Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar, y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.

**Criterios de evaluación:**

1. Valoración cuantitativa máxima: **3.2**
2. Fecha de envío de talleres de nivelación desarrollados: **18 de Junio**
3. Medio de envío de talleres: **correo electrónico o WhatsApp**.
4. El desarrollo de las actividades planteadas en el taller conforma el **100%** de la nivelación.
5. Los archivos enviados deben contener: **el nombre completo del estudiante, grado, sede y asignatura**.

**Observaciones del área.**

**Es importante tener en cuenta las siguientes recomendaciones para el desarrollo de la nivelación correspondiente al primer trimestre académico.**

1. Leer y analizar cuidadosamente el referente teórico de cada una de las guías = **(1-2-3-4-5-6)** para el desarrollo de las diferentes actividades programadas en la nivelación del primer trimestre.
2. Escriba su **nombre completo del estudiante, grado, sede y asignatura**. Luego escanear las actividades, hacer un archivo PDF y enviarlo puntualmente con fecha límite de **Viernes 18 de Junio** dentro de la jornada escolar de 7 a.m. a 1:30 p.m. de lunes a viernes.

**INFORMACION DOCENTES DE INGLES/ IEDNSC LENGUAZQUE**

<b>NOMBRE</b>	<b>GRADOS ASIGNADOS</b>	<b>TELEFONO</b>	<b>CORREO</b>
Nancy Londoño Gordillo	Tibita Centro (Todos los grados)	WhatsApp 3143671832	<a href="mailto:nancylondononsc@gmail.com">nancylondononsc@gmail.com</a>

**DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:**

**RUTA TEÓRICA:**

Revisa el componente teórico de las guías 1, 2, 3, 4, 5 y 6 a fin que puedas resolver las actividades planteadas en el plan de nivelación.

<https://coordinacionacadem4.wixsite.com/iednsc/noveno-1>

- **Banco de talleres N° 1 : THE PRESENT PERFECT TENSE**
- **Banco de talleres N° 2: TIME EXPRESSIONS (FOR-SINCE)**
- **Banco de talleres N° 3: TIME EXPRESSIONS (JUST, ALREADY, YET, EVER) HOW LONG.... HAVE YOU**

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN</b>  <b>LENGUAZQUE CUNDINAMARCA</b></p> <p style="text-align: center;">Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009  Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005  Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de  Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014  NIT: 832.002.867-6</p>	<p style="text-align: right;"><b>Código: DC-PN-02</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO EN CASA MEDIADO POR GUIAS</b></p>		<p style="text-align: right;"><b>Página 2 de 8</b></p>

**EVER....**

- Banco de talleres N° 4: THE POSSESSIVE PRONOUNS (MINE, YOURS, HER'S, HIS, ITS, OURS, THEIRS)
- Banco de talleres N° 5: THE POSSESSIVE ADJECTIVES (MY, YOUR, HIS, HER, ITS, OUR, THEIR, YOUR)
- Banco de talleres N° 6: REVIEW PERSONAL AND POSSESSIVE PRONOUNS AND POSSESSIVE ADJECTIVES INTO A TEXT.

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (100%)**

AFFIRMATIVE FORM	NEGATIVE FORM	YES, NO QUESTIONS
1. The city has closed		
2. It has opened a new factory		
3. My dog has bitten a boy		
4. People have started to work		
5. It has become really popular		
6. You have found your shoes in an online shop		
7. A Factory has collapsed		
8. Workers have ended		
9. A foreign company has invested in Colombia		
10. It has been really interesting		
11. They have played		
12. We have cut a tree		
13. I have taken a nap		



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

### LENGUAZQUE CUNDINAMARCA

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009  
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005  
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de  
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014  
NIT: 832.002.867-6

Código:  
**DC-PN-02**

### PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO EN CASA MEDIADO POR GUIAS

Página 3 de 8

14. She has visited her parents

15. He has driven a bus

## For or Since - Exercise 2

Fill in for or since into the gaps.

1. Nobody has seen him  last Friday.
2. It has been foggy  some days.
3. He has been fishing  six o'clock.
4. They've been living in France  eight years.
5. The pilots have been on strike  two months.
6. We've had terrible weather  Saturday.
7. I've known Tom  1990.
8. We have been waiting for the bus  half an hour.
9. She hasn't lost a match  April.
10. Things have changed  he became the headmaster.
11. The police have been looking for him  a month.
12. Our dog has been ill  two days.
13. I've been looking for this book  a long time.
14. I've been working  I got up.
15. The kettle has been boiling  ten minutes.

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN</b>  <b>LENGUAZQUE CUNDINAMARCA</b>            Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009            Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005            Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de            Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014            NIT: 832.002.867-6</p>	<p><b>Código:</b>  <b>DC-PN-02</b></p>
<p><b>PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO EN CASA MEDIADO POR GUIAS</b></p>		<p><b>Página 4 de 8</b></p>

Fill in the blanks using **ever, never, just, already and yet**.

1. Have you  been in America?
2. Do you hear the noise? The train has  arrived.
3. No. Your cousin hasn't come to the party .
4. Can you open the door? Oh, it is  open.
5. Your daughter has  returned home. You don't have to worry anymore.
6. Haven't you finished your food ? No, I am still eating mom.
7. I am a very lucky person. I have  had nightmares.
8. Are you going to meet me at the shop? Yes, I am  there.
9. I have  realized how beautiful you are.
10. Would you like to have dinner with us? No thanks, I have  had dinner.

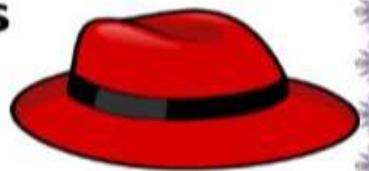
#### THE POSSESSIVE PRONOUNS (MINE, YOURS, HERS, HIS, ITS, OURS, THEIRS)

- ENCIERRE EL PRONOMBRE POSESIVO, ACORDE A LA ORACIÓN.
- POSTERIOR A ESTO, TRADUCIR AL ESPAÑOL COMO QUEDA CADA ORACIÓN (19).

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN</b>  <b>LENGUAZQUE CUNDINAMARCA</b>            Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009            Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005            Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de            Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014            NIT: 832.002.867-6</p>	Código: <b>DC-PN-02</b>
<b>PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO EN CASA MEDIADO POR GUIAS</b>		<b>Página 5 de 8</b>

## Possessive pronouns

Circle:



1. This is **my / mine** jacket. **Your / Yours** is on the chair.
2. Where is **our / ours** cat?
3. Is this **Sheila / Sheila's** hat?
4. **Her / Hers** coat is on the floor and **my / mine** is under the chair.
5. I need **your / yours** help.
6. **Your / Yours** car is beautiful but **our / ours** is the best.
7. Where is **their / theirs** breakfast?
8. This is **your / yours** dress and that one is **Lily / Lily's**.
9. Don't touch it. It's **my / mine**.
10. Is this **Paul / Paul's** bag or **your / yours**?
11. That red motorbike is **our neighbour / our neighbour's**.
12. **My / Mine** room is bigger than **my brother / my brother's**.
13. I love **her / hers** hair.
14. Bring me the umbrellas. **My / mine** is in the hall and **Angela / Angela's** is in the kitchen.
15. Where are **my / mine** jeans?
16. Have you seen **their / theirs** house? **Our / Ours** is much smaller.
17. It's **her / hers**. Don't touch it. She doesn't like when someone touches **her / hers** stuff.
18. Tom is worried about **his / he** little brother who is ill.
19. Do you like **her / hers** new book? It's a vampire story.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

### LENGUAZQUE CUNDINAMARCA

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009  
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005  
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de  
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014  
NIT: 832.002.867-6

Código:  
DC-PN-02

### PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO EN CASA MEDIADO POR GUIAS

Página 6 de 8

THE POSSESSIVE ADJECTIVES (MY, YOUR, HIS, HER, ITS, OUR, THEIR, YOUR)

## POSSESSIVES PRACTICE

1) Read and match:

I  
you  
we  
they  
he  
she  
it

her  
their  
its  
my  
our  
his  
your



2) Choose the right possessive form:



My sister has got a dog.

dog is brown.



Peter has got a cat.

cat is small.



You have got a brother.

brother is nice.



We have got a garden.

garden is big.



Jack has got two friends.

friends are Bob and Tom..



I have got a book.

book is green.



They have got a bedroom.

bedroom is pink.



It is a crocodile.

colour is green.



The Simpsons have got a TV.

TV is old.



We have got a car.

car is red.

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN</b>  <b>LENGUAZQUE CUNDINAMARCA</b>            Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009            Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005            Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de            Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014            NIT: 832.002.867-6</p>	<p><b>Código:</b>  <b>DC-PN-02</b></p>
	<p><b>PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO EN CASA MEDIADO POR GUIAS</b></p>	<p><b>Página 7 de 8</b></p>

PERSONAL AND POSSESSIVE PRONOUNS AND POSSESSIVE ADJECTIVES INTO A TEXT

## READING COMPREHENSION

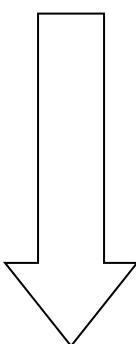
### WHO ARE THE SIMPSONS?

*Realizar la lectura – WHO ARE THE SIMPSONS?*

*Resaltar todos los pronomombres posesivos de color rojo, encontrados en la lectura.*

*Subrayar con color azul todos los adjetivos posesivos hallados en el texto.*

*Por último completar las oraciones del final del texto, con las palabras del recuadro.*



	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN</b>  <b>LENGUAZQUE CUNDINAMARCA</b>            Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009            Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005            Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de            Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014            NIT: 832.002.867-6</p>	<p style="text-align: right;"><b>Código: DC-PN-02</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO EN CASA MEDIADO POR GUIAS</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Página 8 de 8</b></p>

***Read the following article about “The Simpsons Family” and complete the activities.***

### ***Who Are the Simpsons?***



The Simpsons is a famous cartoon series about a typical American family. Homer Simpson is the father and Marge is his wife. Bart, Lisa and Maggie are their children. Homer is thirty-six years old. He's a safety inspector at the Springfield nuclear power station. His hobbies are watching television and eating doughnuts. He isn't a perfect father but he's a good man. Marge is thirty-four. She has long, blue hair. She's a fantastic mother but she doesn't have time for hobbies. Maggie is a baby. Her hobby is watching television. Her sister, Lisa, is eight. She's an excellent student, very smart, and a saxophone player. She's a vegetarian. Her brother, Bart, is very intelligent but very disobedient. He is often in Principal Skinner's office at Springfield Elementary School!

### **Discussion**

- Complete the following sentences with the words in the box.

**brother children daughter father son husband mother parents sister wife**

1. Homer is Bart's \_\_\_\_\_
2. Lisa is Marge's \_\_\_\_\_
3. Maggie is Bart's \_\_\_\_\_
4. Marge is Homer's \_\_\_\_\_
5. Bart, Lisa and Maggie are Homer and Marge's \_\_\_\_\_
6. Marge is Lisa's \_\_\_\_\_
7. Homer is Marge's \_\_\_\_\_
8. Bart is Lisa's \_\_\_\_\_