	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN LENGUAZAQUE CUNDINAMARCA Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009 Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005 Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014 NIT: 832.002.867-6</p>	<p align="center">Código: DC-PN-02</p>
	<p align="center">PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO EN CASA MEDIADO POR GUIAS</p>	<p align="center">Página 1 de 8</p>

Área: INGLES	Grado: NOVENO	Trimestre: I
---------------------	----------------------	---------------------

Docente:

Desempeños: Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar, y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.
--

Criterios de evaluación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración cuantitativa máxima: 3.2 2. Fecha de envío de talleres de nivelación desarrollados: 18 de Junio 3. Medio de envío de talleres: correo electrónico o WhatsApp. 4. El desarrollo de las actividades planteadas en el taller conforma el 100% de la nivelación. 5. Los archivos enviados deben contener: el nombre completo del estudiante, grado, sede y asignatura.

Observaciones del área.

Es importante tener en cuenta las siguientes recomendaciones para el desarrollo de la nivelación correspondiente al primer trimestre académico.
--

1. Leer y analizar cuidadosamente el referente teórico de cada una de las guías = (1-2-3-4-5-6) para el desarrollo de las diferentes actividades programas en la nivelación del primer trimestre.
--

2. Escriba su nombre completo del estudiante, grado, sede y asignatura. Luego escanear las actividades, hacer un archivo PDF y enviarlo puntualmente con fecha límite de Viernes 18 de Junio dentro de la jornada escolar de 7 a.m. a 1:30 p.m. de lunes a viernes.

INFORMACION DOCENTES DE INGLES/ IEDNSC LENGUAZAQUE

NOMBRE	GRADOS ASIGNADOS	TELEFONO	CORREO
Nancy Londoño Gordillo	Tibita Centro (Todos los grados)	WhatsApp 3143671832	nancylondononsc@gmail.com

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:
--

RUTA TEÓRICA:

Revisa el componente teórico de las guías 1, 2, 3, 4, 5 y 6 a fin que puedas resolver las actividades planteadas en el plan de nivelación.
--

https://coordinacionacadem4.wixsite.com/iednsc/noveno-1

<ul style="list-style-type: none"> • Banco de talleres N° 1 : THE PRESENT PERFECT TENSE • Banco de talleres N° 2: TIME EXPRESSIONS (FOR-SINCE) • Banco de talleres N° 3: TIME EXPRESSIONS (<i>JUST, ALREADY, YET, EVER</i>) HOW LONG.... HAVE YOU
--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL
CARMEN**

LENGUAZAKE CUNDINAMARCA
Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

**Código:
DC-PN-02**

**PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO
EN CASA MEDIADO POR GUIAS**

Página 2 de 8

EVER....

- **Banco de talleres N° 4: THE POSSESSIVE PRONOUNS (MINE, YOURS, HERS, HIS, ITS, OURS, THEIRS)**
- **Banco de talleres N° 5: THE POSSESSIVE ADJECTIVES (MY, YOUR, HIS, HER, ITS, OUR, THEIR, YOUR)**
- **Banco de talleres N° 6: REVIEW PERSONAL AND POSSESSIVE PRONOUNS AND POSSESSIVE ADJECTIVES INTO A TEXT.**

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (100%)

AFFIRMATIVE FORM	NEGATIVE FORM	YES, NO QUESTIONS
1. The city has closed		
2. It has opened a new factory		
3. My dog has bitten a boy		
4. People have started to work		
5. It has become really popular		
6. You have found your shoes in an online shop		
7. A Factory has collapsed		
8. Workers have ended		
9. A foreign company has invested in Colombia		
10. It has been really interesting		
11. They have played		
12. We have cut a tree		
13. I have taken a nap		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL
CARMEN**

LENGUAZQUE CUNDINAMARCA
Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

**Código:
DC-PN-02**

**PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO
EN CASA MEDIADO POR GUIAS**

Página 3 de 8

14. She has visited her parents

15. He has driven a bus

For or Since - Exercise 2

Fill in for or since into the gaps.

1. Nobody has seen him last Friday.
2. It has been foggy some days.
3. He has been fishing six o'clock.
4. They've been living in France eight years.
5. The pilots have been on strike two months.
6. We've had terrible weather Saturday.
7. I've known Tom 1990.
8. We have been waiting for the bus half an hour.
9. She hasn't lost a match April.
10. Things have changed he became the headmaster.
11. The police have been looking for him a month.
12. Our dog has been ill two days.
13. I've been looking for this book a long time.
14. I've been working I got up.
15. The kettle has been boiling ten minutes.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL
CARMEN**

LENGUAZAQUE CUNDINAMARCA
Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

**Código:
DC-PN-02**

**PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO
EN CASA MEDIADO POR GUIAS**

Página 4 de 8

Fill in the blanks using *ever, never, just, already* and *yet*.

1. Have you been in America?
2. Do you hear the noise? The train has arrived.
3. No. Your cousin hasn't come to the party .
4. Can you open the door? Oh, it is open.
5. Your daughter has returned home. You don't have to worry anymore.
6. Haven't you finished your food ? No, I am still eating mom.
7. I am a very lucky person. I have had nightmares.
8. Are you going to meet me at the shop? Yes, I am there.
9. I have realized how beautiful you are.
10. Would you like to have dinner with us? No thanks, I have
had dinner.

THE POSSESSIVE PRONOUNS (MINE, YOURS, HERS, HIS, ITS, OURS, THEIRS)

- ENCIERRE EL PRONOMBRE POSESIVO, ACORDE A LA ORACIÓN.
- POSTERIOR A ESTO, TRADUCIR AL ESPAÑOL COMO QUEDA CADA ORACIÓN (19).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL
CARMEN**

LENGUAZQUE CUNDINAMARCA

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

**Código:
DC-PN-02**

**PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO
EN CASA MEDIADO POR GUIAS**

Página 5 de 8

Possessive pronouns



Circle:

1. This is **my / mine** jacket. **Your / Yours** is on the chair.
2. Where is **our / ours** cat?
3. Is this **Sheila / Sheila's** hat?
4. **Her / Hers** coat is on the floor and **my / mine** is under the chair.
5. I need **your / yours** help.
6. **Your / Yours** car is beautiful but **our / ours** is the best.
7. Where is **their / theirs** breakfast?
8. This is **your / yours** dress and that one is **Lily / Lily's**.
9. Don't touch it. It's **my / mine**.
10. Is this **Paul / Paul's** bag or **your / yours**?
11. That red motorbike is **our neighbour / our neighbour's**.
12. **My / Mine** room is bigger than **my brother / my brother's**.
13. I love **her / hers** hair.
14. Bring me the umbrellas. **My / mine** is in the hall and **Angela / Angela's** is in the kitchen.
15. Where are **my / mine** jeans?
16. Have you seen **their / theirs** house? **Our / Ours** is much smaller.
17. It's **her / hers**. Don't touch it. She doesn't like when someone touches **her / hers** stuff.
18. Tom is worried about **his / he** little brother who is ill.
19. Do you like **her / hers** new book? It's a vampire story.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL
CARMEN**

LENGUAZQUE CUNDINAMARCA

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

**PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO
EN CASA MEDIADO POR GUIAS**

**Código:
DC-PN-02**

Página 6 de 8

THE POSSESSIVE ADJECTIVES (MY, YOUR, HIS, HER, ITS, OUR, THEIR, YOUR)

POSSESSIVES PRACTICE

1) Read and match:

I
you
we
they
he
she
it

her
their
its
my
our
his
your



2) Choose the right possessive form:



My sister has got a dog.

☒ dog is brown.



I have got a book.

☒ book is green.



Peter has got a cat.

☒ cat is small.



They have got a bedroom.

☒ bedroom is pink.



You have got a brother.

☒ brother is nice.



It is a crocodile.

☒ colour is green.



We have got a garden.

☒ garden is big.



The Simpsons have got a TV.

☒ TV is old.




Jack has got two friends.

☒ friends are Bob and Tom..



We have got a car.

☒ car is red.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN LENGUAZQUE CUNDINAMARCA Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009 Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005 Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014 NIT: 832.002.867-6</p>	<p align="center">Código: DC-PN-02</p>
	<p align="center">PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO EN CASA MEDIADO POR GUIAS</p>	<p align="center">Página 7 de 8</p>

PERSONAL AND POSSESSIVE PRONOUNS AND POSSESSIVE ADJECTIVES INTO A TEXT

READING COMPREHENSION

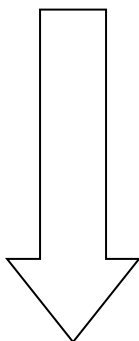
WHO ARE THE SIMPSONS?

Realizar la lectura – WHO ARE THE SIMPSONS?

Resaltar todos los pronombres posesivos de color rojo, encontrados en la lectura.

Subrayar con color azul todos los adjetivos posesivos hallados en el texto.

Por último completar las oraciones del final del texto, con las palabras del recuadro.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

LENGUAZAQUE CUNDINAMARCA

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

**PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO
EN CASA MEDIADO POR GUIAS**

**Código:
DC-PN-02**

Página 8 de 8

Read the following article about “The Simpsons Family” and complete the activities.

Who Are the Simpsons?



The Simpsons is a famous cartoon series about a typical American family. Homer Simpson is the father and Marge is his wife. Bart, Lisa and Maggie are their children. Homer is thirty-six years old. He's a safety inspector at the Springfield nuclear power station. His hobbies are watching television and eating doughnuts. He

isn't a perfect father but he's a good man. Marge is thirty-four. She has long, blue hair. She's a fantastic mother but she doesn't have time for hobbies. Maggie is a baby. Her hobby is watching television. Her sister, Lisa, is eight. She's an excellent student, very smart, and a saxophone player. She's a vegetarian. Her brother, Bart, is very intelligent but very disobedient. He is often in Principal Skinner's office at Springfield Elementary School!

Discussion

- Complete the following sentences with the words in the box.

brother children daughter father son husband mother parents sister wife

1. Homer is Bart's _____
2. Lisa is Marge's _____
3. Maggie is Bart's _____
4. Marge is Homer's _____
5. Bart, Lisa and Maggie are Homer and Marge's _____
6. Marge is Lisa's _____
7. Homer is Marge's _____
8. Bart is Lisa's _____