



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL

"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"

LENGUAZQUE CUNDINAMARCA

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009

Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005

Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de

Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014

NIT: 832.002.867-6

TALLER N° 11

ASIGNATURA:SOCIALES Y ECONOMIA

DOCENTE: Rosalba Rubiano

GRADO: Decimo

PERIODO: Segundo Trimestre

DBA: Identificar los principales formas y etapas de la violencia en Colombia.

Describir los principales factores y su relevancia en la economía del país.

TALLER DE SOCIALES

MARCO REFERENCIAL: VIOLENCIA EN COLOMBIA

Leer el siguiente texto y realizar la actividad sugerida

Violencia:

El concepto de violencia hace referencia a actos de fuerza contrarios al derecho o a la ley, que pueden ir desde el abuso de poder hasta la coacción o al uso de las armas.

En la historia de Colombia se han presentado muchos de estos casos, es frecuente el recurso a la violencia en las relaciones entre las personas y entre los ciudadanos y los gobiernos desafortunadamente.

El concepto de violencia en Colombia, se aplica a un periodo específico de nuestra historia y abarca el conjunto de fenómenos relativos a la crisis del bipartidismo y a su enfrentamiento armado durante los años centrales del siglo XX.

ETAPAS DE LA VIOLENCIA EN COLOMBIA

El primero entre 1930 y 1947: se presentaron disputas y persecuciones entre liberales y conservadores por el control de los puestos públicos, ideología, religión, poder, tenencia de la tierra, además de las diferencias ocasionadas por el establecimiento del orden burgués.

El segundo entre 1948 y 1953: se caracterizó por el enfrentamiento armado entre campesinos liberales y campesinos conservadores, la formación de las guerrillas liberales (chusma) y el empleo de la policía (pájaros) como arma del conservatismo.

El tercero entre 1953 y 1957: Transcurrió bajo el régimen de Gustavo Rojas Pinilla, quien, luego de decretar e incumplir una amnistía, obligó a los campesinos liberales a regresar a las armas y a reunirse en grupos de autodefensas, ante la presencia del ejército en los campos.

El cuarto 1957 y 1960: significó la transformación de las guerrillas liberales y de los movimientos campesinos de autodefensas en guerrillas revolucionarias que bajo la influencia de la revolución cubana y de la ideología marxista, leninista, maoístas, surgen en Colombia (FARC- ELN-EPL).

LAS MASACRES Y LAS FORMAS DE LA VIOLENCIA:

El terror de estos años de enfrentamiento, los campesinos liberales y los conservadores, además de la fuerza pública al servicio del gobierno(policía- organismos de seguridad del estado), llegaron a extremos insospechados: la tortura, el asesinato de los niños(as), violación de mujeres, asesinato de mujeres embarazadas, la masacre de familias enteras, abandono de las tierras, abandono de los bienes, desplazamiento forzado, las mutilaciones(corte de franela), el robo de ganado y la tierra, la destrucción de casas, incendio y quema de propiedades.

Pueblos enteros se enfrentaron a sus vecinos. El país se dividió en zonas donde un oponente político no podía entrar a riesgo de no salir con vida. El uso de salvoconductos se generalizó y dificultó el libre tránsito de las personas, la venganza se sembró en los colombianos y los niños(as) crecieron bajo su implacable dictamen muy parecido a lo que viven hoy nuestros jóvenes en cualquier comuna de las grandes ciudades colombianas.

Las zonas afectadas fueron: Cundinamarca, Boyacá, Santander, Tolima, Norte del Valle, Quindío, Risaralda, Caldas, jefes de cuadrillas inhuanos, crueles sembraron terror en los campos colombianos.

En otros sitios la guerrilla liberal convirtió la violencia en una verdadera guerra pues el ejército y la policía conservadora tuvieron que enfrentar grupos organizados militarmente.

Las guerrillas se desarrollaron en zonas de colonización como: sumapaz, Tolima(sur), llanos orientales, magdalena medio, alto Sinú, alto san Jorge y regiones sin mayor control del gobierno conservador y con gran influencia liberal como Antioquia.

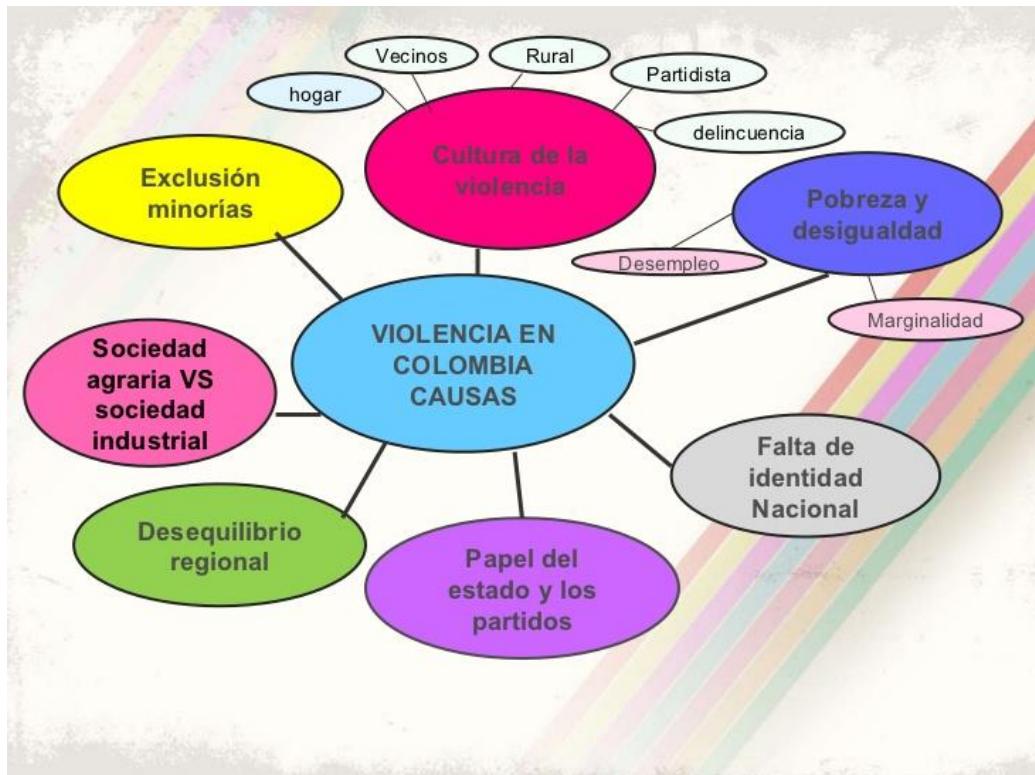
Dentro de la violencia adquirieron renombre líderes como: Guadalupe Salcedo (llanos orientales), Juan de la Cruz Varela (sumapaz), Juan de Jesús Franco (Antioquia), El Mosco, El Guatín, Sangre Negra (Quindío), Pedro Marín, alias Manuel Marulanda y Jacobo Arenas. Este hecho además de terror, odio, venganza, mutilación, muerte, generó la necesidad de abrir espacios políticos para arreglo de diferencias políticas entre los partidos políticos tradicionales, propiciaron el golpe de estado de mayo de 1953 por parte de GUSTAVO ROJAS PINILLA.

MARCO OPERACIONAL

1. CONTESTA LOS SIGUENTES ENUNCIADOS:

- ✓ De la lectura se infiere que el siglo XX y parte del siglo XXI se ha caracterizado por los conflictos internos en los países del mundo: Que origina este comportamiento y que consecuencias trae para la población civil._____
- ✓ El concepto de violencia hace referencia a:_____
- ✓ La primera etapa de la violencia en Colombia se caracteriza por:_____
- ✓ Que derechos Humanos se violaron en las diferentes etapas de la violencia en Colombia._____
- ✓ El segundo periodo de la violencia en Colombia que origina:_____
- ✓ El régimen de Gustavo Rojas Pinilla se caracteriza por:_____
- ✓ El cuarto periodo de la violencia en Colombia se caracteriza por._____
- ✓ Las formas de la violencia se caracterizan por y pueden considerarse como:_____
- ✓ Que formas de violencia del pasado Colombiano, replican los jóvenes de las comunas de las grandes ciudades y cómo podemos cambiar esta forma de pensar y actuar._____
- ✓ Las zonas más afectadas por la violencia en Colombia fueron y cuáles son sus consecuencias hoy._____
- ✓ Que genera la violencia en nuestra comunidad, departamento y país._____

2. Observar el siguiente mapa conceptual y explica en 10 renglones las causas por las cuales se dio origen a la violencia en Colombia.



3. Observar el siguiente mapa mental y elaborar un ensayo sobre la violencia en Colombia. Donde trates características, tipos, amenazas y factores de la violencia.



EVALUACION

- Pregunta a tus padres, abuelos, adultos mayores de tu comunidad como vivieron el periodo de la violencia, en donde lo vivieron, como los afecto y que consecuencias originó en ellos, su familia, amigos y vecinos.
- Pregunta si es justo vivir hoy con tanto odio, rencor y venganza.
- Que valores debo fomentar en mi hogar y comunidad para que esta violencia, no se repita en Colombia.

TALLER DE ECONOMIA

MARCO REFERENCIAL: profundización de oferta y la demanda

La **oferta** y la **demand**a son las fuerzas que hacen que las *economías de mercado* o capitalistas funcionen. La oferta y la demanda determinan la cantidad que se produce de cada bien y el precio al que debe venderse. Y esto lo hacen al interactuar en los mercados, entendiendo por **mercado** toda institución social en la que los bienes y servicios, así como los factores productivos, se intercambian.

Los compradores y vendedores se ponen de acuerdo sobre el **precio** de un bien o un servicio. Al precio acordado se producirá el intercambio de cantidades determinadas de ese bien o servicio por una cantidad de dinero también determinada. Los precios coordinan las decisiones de los productores y los consumidores en el mercado. Los precios bajos estimulan el consumo y desaniman la producción, mientras que los precios altos tienden a reducir el consumo y estimulan la producción. Los precios actúan como el mecanismo equilibrador del mercado.

Fijando precios para todos los bienes, el mercado permite la coordinación de compradores y vendedores y, por tanto, asegura la viabilidad de un sistema de economía de mercado. Cuando se prohíbe el intercambio privado, como sería el caso de la droga, se crea una escasez del producto en cuestión y aparecen los «mercados negros».

El **efecto sustitución** recoge la incidencia de un cambio en los precios relativos, de forma que, cuando aumenta el precio de un bien, la cantidad demandada de ese bien se reducirá, pues su consumo se sustituirá por otro que se ha abaratado relativamente.

El **efecto renta** refleja la incidencia de un cambio en la renta real de los consumidores, de forma que ante el aumento del precio de un bien se consumirá una menor cantidad de todos los bienes, incluido el bien que se ha encarecido.

La oferta y la demanda: el equilibrio del mercado

Cuando ponemos en contacto a consumidores y productores con sus respectivos planes de consumo y producción, esto es, con sus respectivas curvas de demanda y oferta en un mercado particular, podemos analizar cómo se lleva a cabo la coordinación de ambos tipos de agentes. Se observa cómo, en general, un precio arbitrario no logra que los planes de demanda y de oferta coincidan. Solo en el punto de corte de las curvas de oferta y demanda se dará esta coincidencia y solo un precio podrá propiciar un pleno acuerdo entre productores y consumidores. A este precio lo denominamos **precio de equilibrio** y a la cantidad ofrecida y demandada, comprada y vendida a ese precio, **cantidad de equilibrio**.



El **precio de equilibrio** o precio que vacía el mercado es aquel para el que la cantidad demandada es igual a la ofrecida. Esta es la cantidad de equilibrio. El equilibrio se encuentra en la intersección de las curvas de oferta y demanda.

Un **exceso de demanda** o **escasez** es la situación en la que la cantidad demandada es mayor que la ofrecida.

El concepto de equilibrio

En economía entendemos por equilibrio aquella situación en la que no hay fuerzas inherentes que inciten al cambio. Cambios a partir de una situación de equilibrio ocurrirán solo como resultado de factores exógenos que alteren el statu quo. Así pues, se tendrá una combinación de equilibrio de precio, cantidad ofrecida y demandada, cuando rija en el mercado un precio para el que no haya ni compradores ni vendedores frustrados que tiendan a empujar los precios al alza o a la baja para adquirir las cantidades deseadas o estimular sus ventas.

MARCO OPERACIONAL

1. Cuando y porque podemos decir que se generan mercados negros?
2. ¿En qué sentido el mercado es un instrumento de coordinación de interés contrapuesto?
3. ¿Irías más a menudo al cine si bajase el precio de las entradas? Y si bajase la entrada de los cines 3D, ¿irías más al cine convencional o menos? Explica tu comportamiento en términos de efecto renta y efecto sustitución.
4. Los datos sobre el mercado de camisetas deportivas son los recogidos en la tabla adjunta. Completa en tu cuaderno las dos últimas columnas, indicando la situación de mercado (exceso de oferta, equilibrio o exceso de demanda) y la presión ejercida sobre los precios (descendente, nula o ascendente).

Precio (€ por camiseta)	Cantidad demandada	Cantidad ofrecida	Situación de mercado	Presión sobre los precios
50	90	180		
40	100	160		
30	120	120		
20	150	70		
10	200	0		

5. ¿Defina con sus palabras, que es precio de equilibrio?

EVALUACION.

6. Realiza un mapa conceptual sobre el tema.