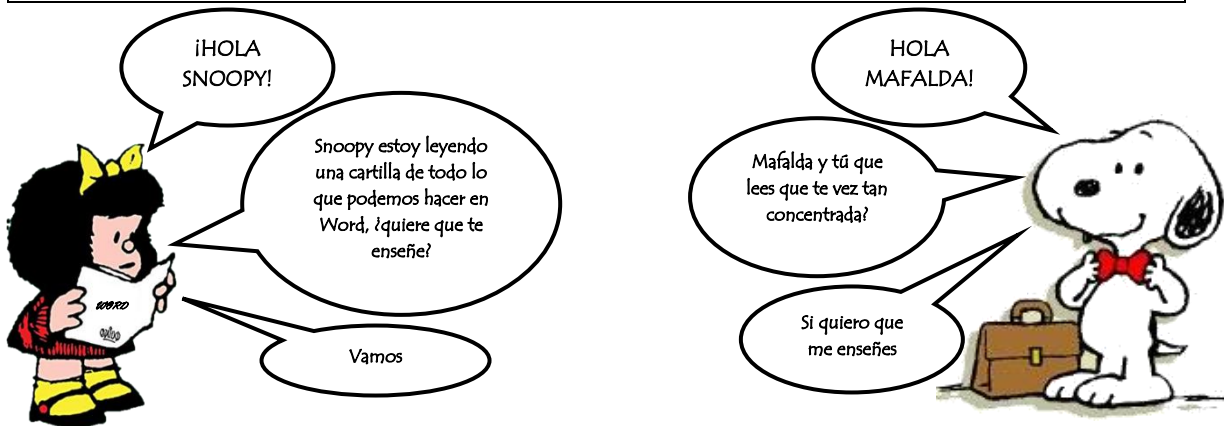


TALLER DE INFORMÁTICA GRADO QUINTO TALLER N°9

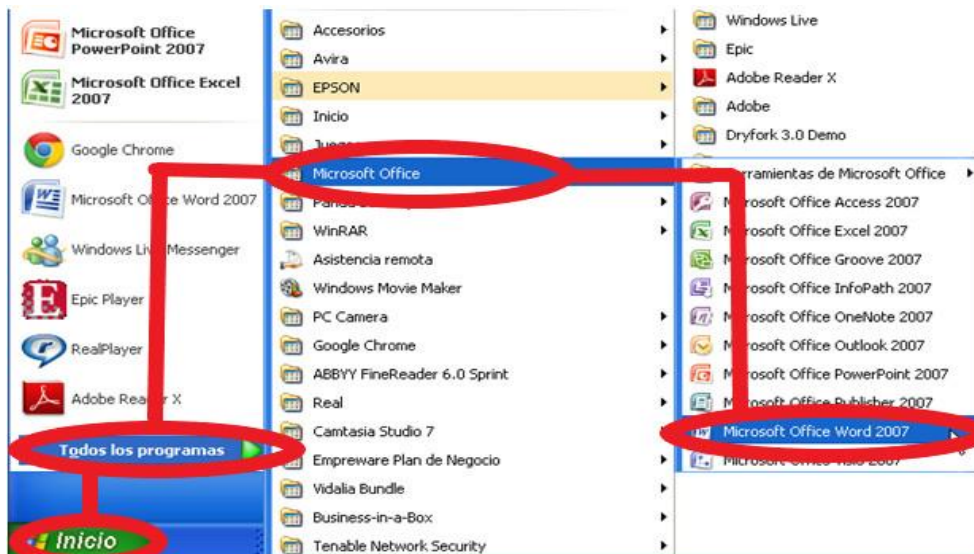
DBA	Conozco características del de funcionamiento y aplicación de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizó de forma segura
EJE TEMÁTICO	Barras de herramientas de Word.

REFERENTE CONCEPTUAL



Snoopy te cuento que Microsoft Word: Es un software destinado al procesamiento de textos. este permite crear documentos en un equipo tecnológico como el computador, la Tablet y hasta en tu celular. Puede usar Word para crear textos con una buena apariencia mediante fotografías o ilustraciones multicolores como imágenes o como fondo además puedes agregar figuras como mapas y tablas. Word proporciona diversas características de ayuda para la creación de texto, de modo que pueda completar documentos profesionales, como artículos, textos o informes, con facilidad. Para iniciar o ingresar a trabajar en Microsoft Word desde el computador es necesario iniciar el programa y se puede hacer de 2 maneras.

- Desde del panel de inicio se accede al icono de inicio, que se encuentra en la esquina inferior izquierda, se da clic izquierdo con el mouse en el icono, inmediatamente se despliega un menú contextual, y se coloca el puntero de mouse o ratón sobre la opción todos los programas, este mostrara una lista de todos los programas instalados en el ordenador, buscar la carpeta Microsoft office, y haz clic en la opción Microsoft Word.



2. Desde el escritorio se encuentra el icono de acceso directo Microsoft Word, se debe hacer clic sobre él directamente y automáticamente abre nuestro programa.



Ósea Mafalda que tenemos dos opciones para ingresar a Word

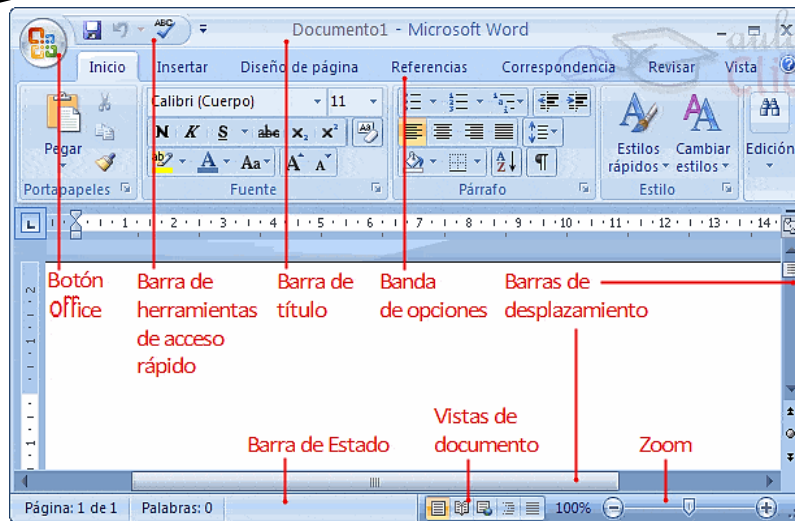
Si muy interesante



Si Snoopy tenemos esas dos opciones, ahora te voy a mostrar la ventana de Word y sus partes.



Al abrir Word se abre una pantalla como la siguiente



OHHH super. Y que es todo eso que se ve Mafalda



- **Barra De Título:** Contiene el nombre del documento, sobre el cual estamos trabajando, cuando se abre Word provisionalmente tiene el nombre de documento 1
- **Barra de Opciones:** Nos muestra las diferentes pestañas que nos permiten editar y configurar nuestro documento.
- **Barra de desplazamiento:** Nos permite desplazarnos a lo largo y ancho del documento
- **Barra de Estado:** Nos indica el número de páginas, cantidad de palabras y el idioma utilizado en el documento.
- **Vista de Documento:** Nos indica en que tipo está el documento, como diseño de impresión, página web, pantalla completa, etc.
- **Zoom:** Nos permite aumentar o disminuir el tamaño de la pantalla.
- **Botón Office:** Al dar clic en este botón se abre un menú que nos permite ejecutar algunas tareas en general como crear un nuevo documento, abrir un documento existente, guardar, imprimir, compartir, exportar y cerrar entre otras opciones

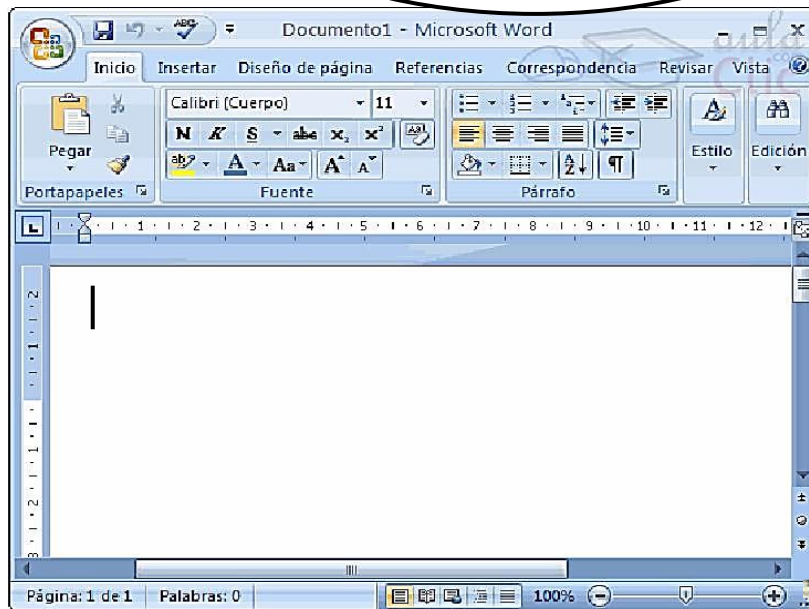


OHHH esto está muy interesante





Snoopy te cuento que también podemos insertar texto en Word: Al arrancar Word se abre un documento en blanco con el nombre provisional de documento 1, el cual cambiara cuando sea guardado el documento. El documento contiene una línea vertical el cual indicara donde comenzar a escribir.



Mafalda hoy aprendí mucho sobre Word
Esto es muy interesante



Snoopy también contamos con unos botones de office principales que te permite ver todo lo que haces con el documento y estos son: Inicio, insertar, diseño de página, referencia, correspondencia, revisar, vista y completos.

Mafalda y esos botones
están ubicados en la barra
de opciones?

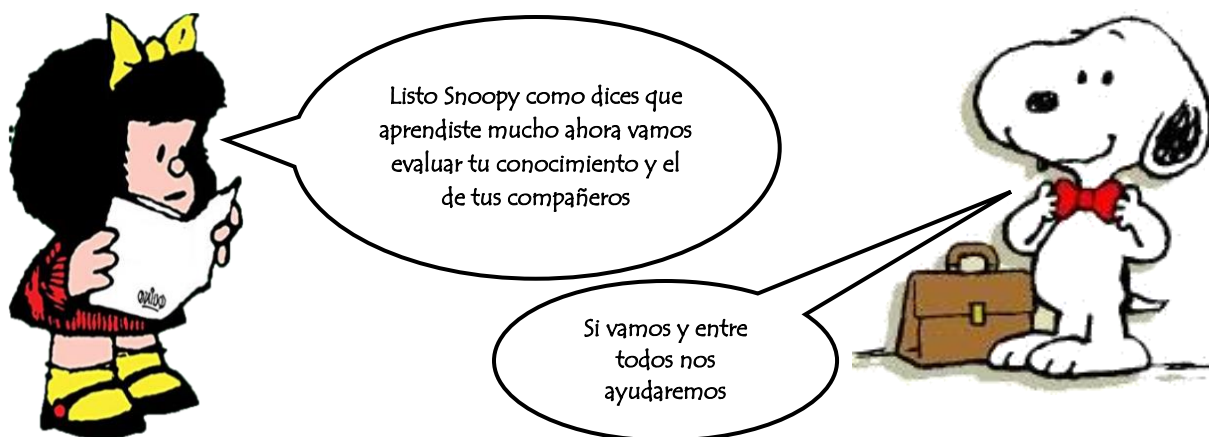
Si felicitaciones Snoopy, esa es una de las barras principales de la ventana de Word como lo es la barra de herramientas, barra de formatos, barra de desplazamiento y la que tu nombras que es la barra de opciones o de menú.

Muy interesante

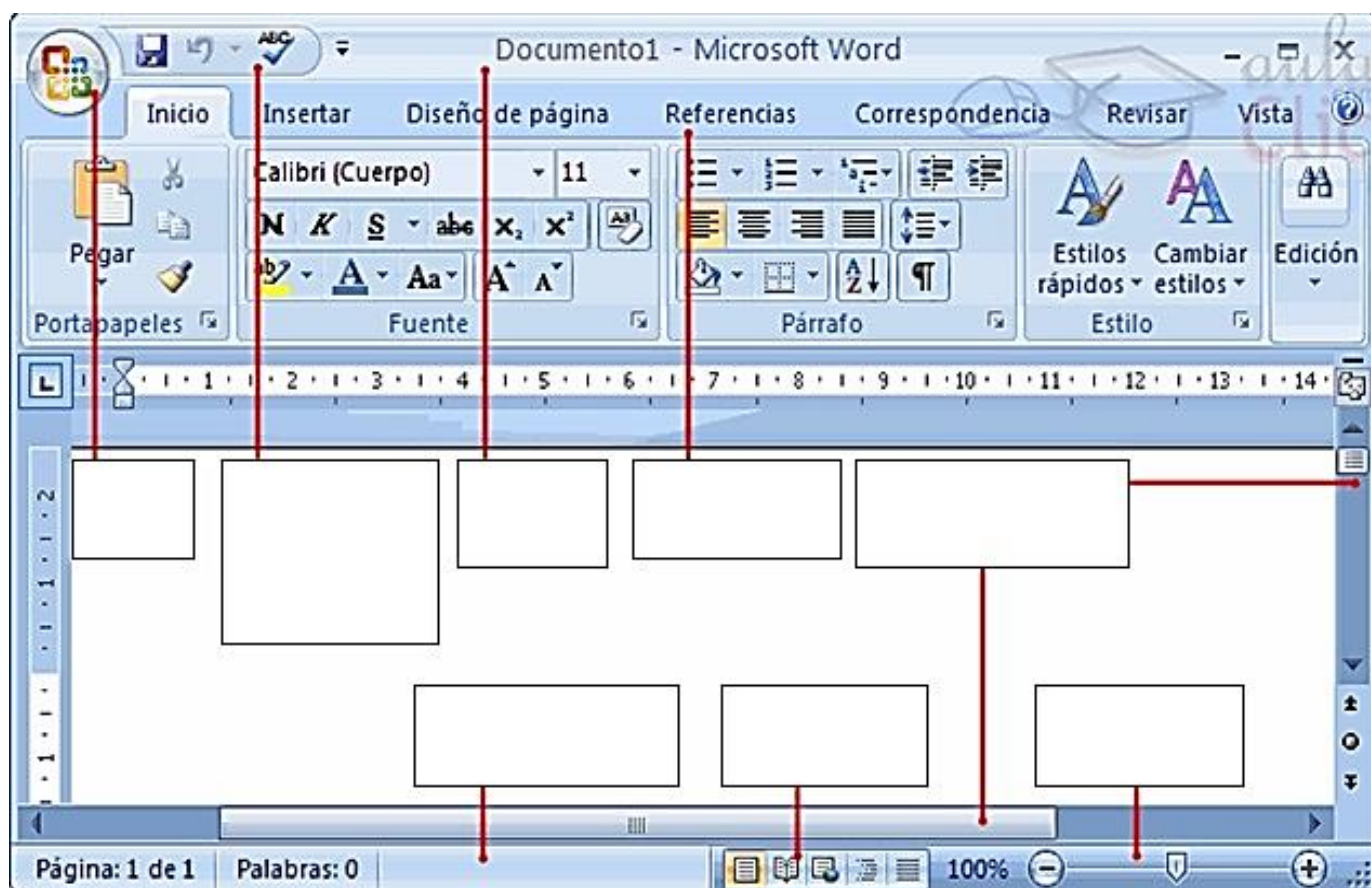




REFERENTE OPERACIONAL



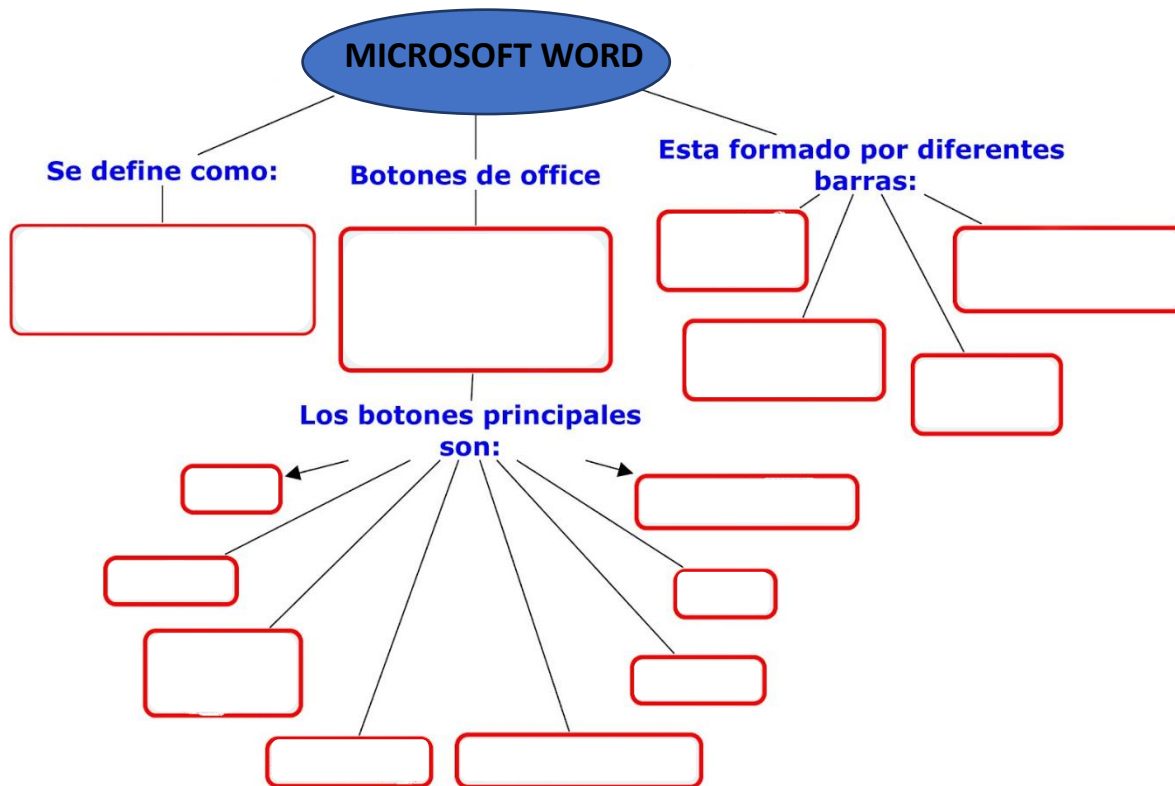
1. Identificar y escribir las partes de la ventana de Word



2. Describe las dos opciones para ingresar a la aplicación de Word



3. Complete el siguiente mapa conceptual.



ACTIVIDAD DE EVALUACION

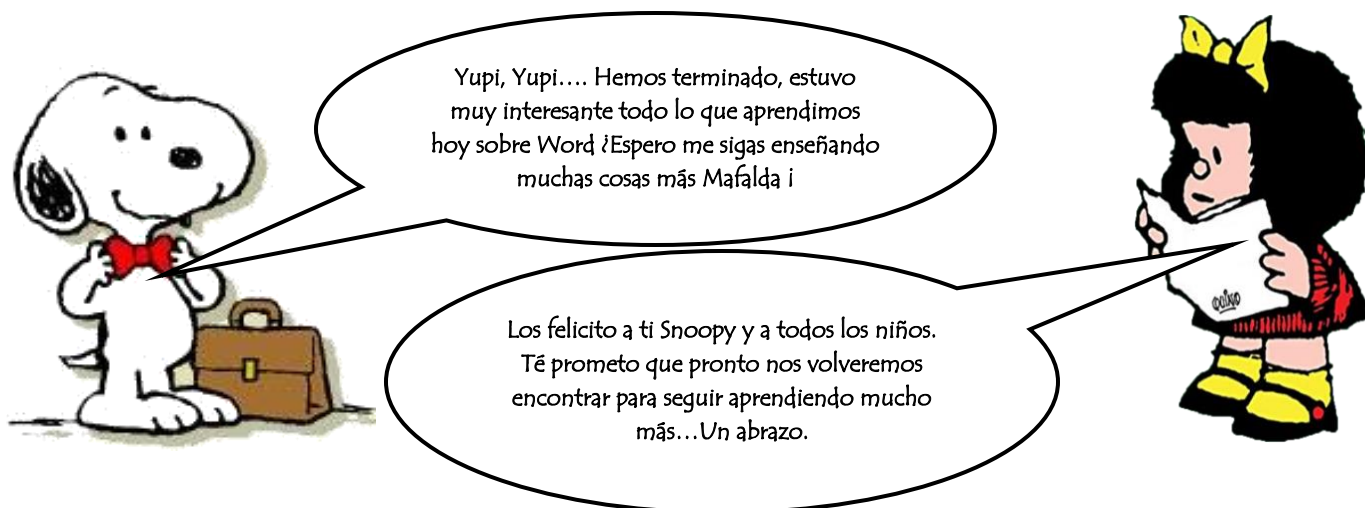
4. Relacione la columna A con la B según corresponda.

A		B
(a) Barra De Titulo	()	Nos muestra las diferentes pestañas que nos permiten editar y configurar nuestro documento.
(b) Barra de Estado	()	Nos permite desplazarnos a lo largo y ancho del documento.
(c) Zoom	()	Al dar clic en este botón se abre un menú que nos permite ejecutar algunas tareas en general como crear un nuevo documento, abrir un documento existente, guardar, imprimir, compartir, exportar y cerrar entre otras opciones.
(d) Barra de Opciones	()	Nos permite aumentar o disminuir el tamaño de la pantalla.
(e) Barra de desplazamiento	()	Nos indica en que tipo está el documento, como diseño de impresión, página web, pantalla completa, etc.
(f) Botón Office	()	Nos indica el número de páginas, cantidad de palabras y el idioma utilizado en el documento.
(g) Vista de Documento	()	Contiene el nombre del documento, sobre el cual estamos trabajando, cuando se abre Word provisionalmente tiene el nombre de documento 1



Secretaría De Educación De Cundinamarca
Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
Lenguaque Cundinamarca
Cel.: 320 2726295 3112336272
Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
Nit: 832.002.867 – 6
E – Mail: iednsc@gmail.com





RUBRICA DE AUTOEVALUACIÓN DEL TALLER N°9



Una vez realizada la actividad, dediquemos un momento para reflexionar sobre los contenidos que hemos desarrollado y sobre el proceso que ha llevado a la realización de nuestros productos finales.

AUTOEVALUACION

Señores padres de familia: Recuerda que la autoevaluación es un proceso que debe hacer el niño reconociendo sus aciertos y dificultades a la hora de elaborar sus trabajos, por ende, le solicitamos leer con ellos las preguntas que aparecen en la siguiente tabla para que ellos marquen con una x en las caritas de acuerdo a las actividades desarrolladas.

CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN	SUPERIOR 4.5 – 5.0 	ALTO 4.0 - 4.4 	BÁSICO 3.2 - 3.9 	BAJO 1-3.1 
Soy organizado, aseado y creativo en el desarrollo de mi guía.				
Me comunico oportunamente y de manera respetuosa con mi docente cuando tengo dudas en mi trabajo, demostrando mi interés por aprender.				
Logré cumplir con mis tareas asignadas y me siento motivado para seguir aprendiendo.				
Aproveché bien el tiempo para realizar las actividades y entregué mi guía en los plazos establecidos.				



Secretaría De Educación De Cundinamarca
Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
Lenguaque Cundinamarca
Cel.: 320 2726295 3112336272
Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
Nit: 832.002.867 – 6
E – Mail: iednsc@gmail.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN LENGUAQUE		ASIGNATURA: ARTÍSTICA
GRADO	DOCENTE	DESEMPEÑO
5		

TALLER 9 ARTÍSTICA “LA COMETA”

EJE TEMÁTICO: Elaboración de trabajos manuales, en los que logre desarrollar destrezas para diferentes trabajos. Desempeña una pedagogía activa para fomentar el aprendizaje de diferentes técnicas de uso de materiales para un objetivo o manualidad específicos.

MARCO CONCEPTUAL

Las manualidades estimulan y refuerzan los procesos mentales. Algunos de sus beneficios reportados en los niños son:

- La creatividad: Pues les enseña a expresarse y mostrar el mundo real tal y como ellos lo ven. Logrando también trabajar la paciencia y la perseverancia.
- La atención y concentración: Ya que el niño debe centrar sus sentidos en una sola cosa, aprendiendo a centrar su atención y concentrarse.
- La memorización: Debido a que los niños se fijan en cómo trabajan los adultos, memorizan los pasos y copian los mismos movimientos.
- La psicomotricidad: La soltura en el manejo de los dedos y manos como herramientas, fortaleciendo también los músculos que los componen.

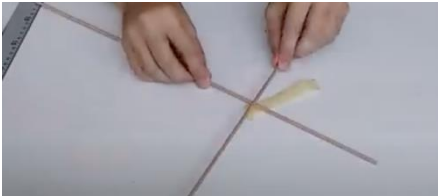
PLAN OPERATIVO

Con base en los conceptos presentados anteriormente, desarrolle las siguientes actividades:

1. Con los siguientes materiales y explicación paso a paso, deberá usted realizar una cometa:

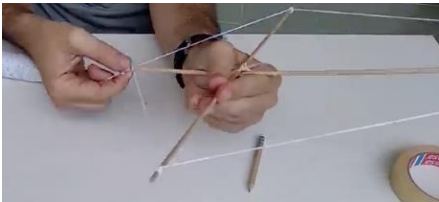

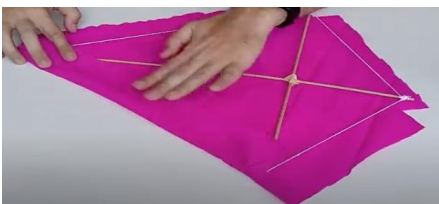



MATERIALES:

- 1 Bolsa de plástico grande
- 1 Bolsa de plástico mediana
- Regla
- Marcador
- Dos palos delgados, uno de 60 cm y uno de 40 cm
- Pita o cabuya
- Tijeras
- Cinta de enmascarar
-

PASOS	
1. Con la cinta, pega los palos formando una cruz	



Secretaría De Educación De Cundinamarca
Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
Lenguaque Cundinamarca
Cel.: 320 2726295 3112336272
Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
Nit: 832.002.867 – 6
E – Mail: iednsc@gmail.com

2. Atar la pita o cabuya, a cada uno de los extremos de la cruz	
3. Dibujar la forma de la cometa en la bolsa, dejando una separación. Luego recortar	
4. Con cinta, pegar las solapas por encima de los hilos.	
5. Con los sobrantes de la bolsa grande, y otra bolsa mediana: Recortarlas en tiras, para hacer la cola	
6. Amarrar las tiras a la cometa	
7. Unir los extremos de la cometa con dos trozos de pita y después atar pita a la cruz central	

EVALUACIÓN

1. Demostrando sus habilidades artísticas adjunte al whatsapp de su docente, un video haciendo una demostración de su cometa.

2. En el cuaderno responda:

- Teniendo en cuenta los beneficios de realizar manualidades (mencionadas en este taller), nombre dos de esos beneficios que usted crea son los más importantes y explique por qué.



Secretaría De Educación De Cundinamarca
 Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
 Lenguaque Cundinamarca
 Cel.: 320 2726295 3112336272
 Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
 Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
 Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
 Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
 Nit: 832.002.867 – 6
 E – Mail: iednsc@gmail.com





AUTOEVALUACION

Después de haber realizado las anteriores actividades, destinemos unos minutos a pensar en los contenidos desarrollados y el proceso que hemos llevado para lograr finalizarlo.

IMPORTANTE: Esta autoevaluación la debe realizar el alumno, pues es él quien puede reconocer las dificultades o aciertos a la hora de desarrollar sus trabajos.

RECUERDE QUE ESTA AUTOEVALUACION ES OBLIGATORIA Y SE DEBE ENVIAR CON CADA TALLER YA QUE LA NOTA SERA TENIDA EN CUENTA, NO OLVIDEN DILIGENCIARLA A CONCIENCIA.

- Marque con una X la casilla a la cual corresponde, según su desempeño durante el desarrollo del taller.

CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN	SUPERIOR 4.5 – 5.0 	ALTO 4.0 - 4.4 	BÁSICO 3.2 -3.9 	BAJO 1-3.1 
Soy organizado, aseado y creativo en el desarrollo de mi guía.				
Me comunico oportunamente y de manera respetuosa con mi docente cuando tengo dudas en mi trabajo, demostrando mi interés por aprender.				
Logré cumplir con mis tareas asignadas y me siento motivado para seguir aprendiendo.				
Aproveché bien el tiempo para realizar las actividades y entregué mi guía en los plazos establecidos.				



Secretaría De Educación De Cundinamarca
Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
Lenguaque Cundinamarca
Cel.: 320 2726295 3112336272
Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
Nit: 832.002.867 – 6
E – Mail: iednsc@gmail.com

I.E.D NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN LENGUAZQUE

ASIGNATURA: RELIGIÓN Y ÉTICA Y VALORES

TALLER 9 RELIGIÓN Y ÉTICA Y VALORES

DESEMPEÑO:

Reconozco a Jesús como salvador de la Humanidad
Reconozco la vida y obra de Jesús por medio de los Evangelios.
Analizo la importancia del amor en la vida personal y en las relaciones con los demás.

INDICADOR:

1. Lee y comprende las historias bíblicas y reflexiono a cerca de las enseñanzas que poseen.
2. Identifico en dibujos y palabras lo que representa el valor del amor.

• EJE TEMATICO:

1. Lectura bíblica JESUS EL BUEN PASTOR
2. El valor del amor.

- **INDICACIONES:** El taller debe ser resuelto en su totalidad en el cuaderno de Religión, se debe indicar el tema o título “TALLER No. 9 RELIGION Y ÉTICA Y VALORES” y en seguida mencionar el punto y la solución correspondiente.

MARCO TEÓRICO

JESUS EL BUEN PASTOR

San Juan 10:1-18

«De cierto, de cierto les digo: El ladrón y el salteador es el que no entra por la puerta del redil de las ovejas, sino que trepa por otra parte. Pero el que entra por la puerta, es el pastor de las ovejas. A este el portero le abre, y las ovejas oyen su voz; y él llama a las ovejas por su nombre, y las saca. Y una vez que ha sacado a todas sus ovejas, va delante de ellas; y las ovejas lo siguen, porque conocen su voz. Pero a un extraño no lo siguen, sino que huyen de él, porque no conocen la voz de gente extraña.» Jesús les dijo esta alegoría; pero ellos no entendieron qué les quiso decir. Una vez más Jesús les dijo: «De cierto, de cierto les digo: Yo soy la puerta de las ovejas. Todos los que vinieron antes de mí, son ladrones y salteadores; pero las ovejas no los oyeron. Yo soy la puerta; el que por mí entra, será salvo; y entrará y saldrá, y hallará pastos. El ladrón no viene sino para hurtar, matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia. Yo soy el buen pastor; el buen pastor da su vida por las ovejas. Pero el asalariado, el que no es el pastor ni el dueño de las ovejas, huye y abandona las ovejas cuando ve venir al lobo, y el lobo las arrebató y las dispersa. Al que es asalariado, no le importan las ovejas. Yo soy el buen pastor. Yo conozco a mis ovejas, y ellas me conocen a mí, así como el Padre me conoce a mí, y yo conozco al Padre; y yo pongo mi vida por las ovejas. También tengo otras ovejas, que no son de este redil; también a aquellas debo traer, y oirán mi voz, y habrá un rebaño y un pastor. Por eso el Padre me ama, porque yo pongo mi vida para volver a tomarla. Nadie me la quita, sino que yo la doy por mi propia cuenta. Tengo poder para ponerla, y tengo poder para volver a tomarla. Este mandamiento lo recibí de mi Padre.»

EL VALOR DEL AMOR

El amor **es el sentimiento más importante de los seres humanos**. El amor es comprender, servir, dar, compartir, querer, respetar y convivir. A través del amor podemos compartir cosas buenas con lo que nos rodean. No sólo sentimos amor por nuestros padres, sino también por nosotros mismos, por nuestros semejantes y por el medio ambiente que nos rodea. **El amor es la fuerza para impulsarnos a hacer cualquier cosa por el bien de los demás**. El amor es un sentimiento de afecto universal.

El amor **es intangible que induce fuerza, paz, tranquilidad, alegría y por ende un bienestar en el ser humano**. El amor es la inspiración total a cada acto consecuente para ser felices, y como un valor, es una fuerte inclinación emocional hacia una persona, es noble y la fuerza más dinámica que podemos tener para impulsarnos hacia cualquier clase de bien que conozcamos.



Secretaría De Educación De Cundinamarca
Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
Lenguaque Cundinamarca
Cel.: 320 2726295 3112336272
Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
Nit: 832.002.867 – 6
E – Mail: iednsc@gmail.com

El **amor** es uno de los valores más importantes. Es la fuerza que nos impulsa para hacer las cosas bien, por eso es considerado **un valor** que tiene muy clara la diferencia entre el bien y el mal. El **amor** es un sentimiento moral, pues nos induce a actuar bien en nuestra vida y con las personas que amamos.

El valor del amor. ... El **amor** es misterioso pero bondadoso, el cual va mucho más **que** el concepto de querer. El **amor** también es hacia nosotros mismos, amando nuestras virtudes, aceptando nuestros defectos y dando siempre lo mejor de nosotros mismos.

1. ¿Qué significa el amor según la Biblia?

Amor de Dios. La **biblia** relata **que** Dios **es** **amor** (1 Juan 4:8). ... El **amor** de Dios **es** más **que** sentimientos, **es** entrega, sacrificio, dedicación, perdón, corrección, etc. El **amor** requiere sacrificio y entrega, por eso Dios entregó a su hijo por la humanidad.

REFERENTE OPERACIONAL

1. Lee y colorea.



2. Dentro de la lectura bíblica de San Juan 10 1 – 18, que se encuentra en el marco teórico de esta guía, encierra y colorea con rojo una idea completa que le guste y le llame la atención y explique con sus propias palabras porque le llama la atención.

3. Dentro de la lectura encerrar con color azul mínimo cinco palabras desconocidas o que no entienda, luego escribirlas, buscar su significado en el diccionario y escribirlo.



Secretaría De Educación De Cundinamarca
Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
Lenguaque Cundinamarca
Cel.: 320 2726295 3112336272
Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
Nit: 832.002.867 – 6
E – Mail: iednsc@gmail.com

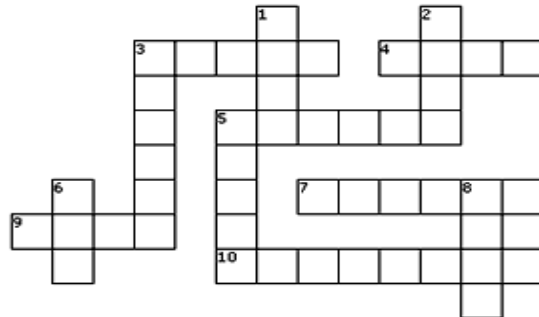
4. Ayuda al Pastor a llegar hasta sus ovejas sin encontrarse con el lobo. Colorea de diferente color los caminos correctos:



5. Resolver el siguiente crucigrama:

El buen pastor

Juan 10:11-18 (NVI)



HORIZONTAL

3. Lugar pequeño en el que se guarda a los animales
4. Lo contrario de malo
5. Persona que cuida del rebaño
7. Animales de los que se obtiene la lana y que son similares a las cabras
9. Animal salvaje que se parece al perro y que caza en manadas
10. Oír prestando atención a algo

VERTICAL

1. Período de tiempo que va desde el nacimiento hasta la muerte
2. Escaparse
3. Gupo de ovejas que se crían juntas
5. Progenitor
6. Lo que utilizamos para hablar
8. Sentimiento fuerte de afecto

Palabras usadas

buen	ovejas	huir	escuchar
pastor	lobo	padre	redil
vida	rebaño	voz	amar

6. Leer, comprender y colorear:



EVALUACION

Teniendo en cuenta la lectura bíblica de Jesús el buen Pastor, y el concepto del valor del amor, realice un dibujo donde represente lo que usted entendió y como puede relacionar los dos temas, con su respectiva explicación.

AUTOEVALUACION

Después de haber realizado las anteriores actividades, destinemos unos minutos a pensar en los contenidos desarrollados y el proceso que hemos llevado para lograr finalizarlo.


IMPORTANTE: Esta autoevaluación la debe realizar el alumno, pues es él quien puede reconocer las dificultades o aciertos a la hora de desarrollar sus trabajos.

RECUERDE QUE ESTA AUTOEVALUACION ES OBLIGATORIA Y SE DEBE ENVIAR CON CADA TALLER YA QUE LA NOTA SERA TENIDA EN CUENTA, NO OLVIDEN DILIGENCIARLA A CONCIENCIA.



Secretaría De Educación De Cundinamarca
 Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
 Lenguaque Cundinamarca
 Cel.: 320 2726295 3112336272
 Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
 Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
 Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
 Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
 Nit: 832.002.867 – 6
 E – Mail: iednsc@gmail.com

- Marque con una X la casilla a la cual corresponde, según su desempeño durante el desarrollo del taller.

CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN	SUPERIOR 4.5 – 5.0 	ALTO 4.0 - 4.4 	BÁSICO 3.2 -3.9 	BAJO 1-3.1 
Soy organizado, aseado y creativo en el desarrollo de mi guía.				
Me comunico oportunamente y de manera respetuosa con mi docente cuando tengo dudas en mi trabajo, demostrando mi interés por aprender.				
Logré cumplir con mis tareas asignadas y me siento motivado para seguir aprendiendo.				
Aproveché bien el tiempo para realizar las actividades y entregué mi guía en los plazos establecidos.				



Secretaría De Educación De Cundinamarca
Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
Lenguaque Cundinamarca
Cel.: 320 2726295 3112336272
Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
Nit: 832.002.867 – 6
E – Mail: iednsc@gmail.com

TALLER N° 9 EMPRENDIMIENTO

I.E.D NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN LENGUAZQUE		ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO	
GRADO	FECHA	NOMBRE	CALIFICACIÓN
QUINTO			
EJE TEMATICO	PROYECTO DE VIDA		
DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none">Identifico los aspectos que puedo potencializar relacionado con la visión que tengo de mi vida.Diseño un proyecto de vida basado en el trabajo en equipo como medio para la consecución de las metas y objetivos propuestos en el mismo.		
INDICACIONES	<ul style="list-style-type: none">El taller debe ser resuelto en su totalidad en el cuaderno de Emprendimiento, se debe indicar el tema o título "TALLER No. 9 EMPRENDIMIENTO" y en seguida mencionar el punto y la solución correspondiente.		

IMPORTANCIA DEL PROYECTO DE VIDA

Un proyecto de vida es útil por muchas razones, pero quizás la más importante sea porque le da sentido a nuestra existencia y nos permite tener siempre anhelos, metas, deseos, motivos y razones para seguir viviendo y para trascender las dificultades que nos presenta el mundo cotidianamente.

La misión de un proyecto de vida se refiere a definir tu propósito, es decir, aquello que quieres lograr en la vida, expresado de forma concreta y específica. La visión es una parte más emocional, ya que debes definir tus valores y de qué manera los aplicarás para cumplir tu misión.

Es importante tener una visión de futuro porque los seres tenemos una capacidad maravillosa para soñar y es gracias a esa capacidad que podemos visualizar y hacer realidad todo lo que queramos... Tener una visión es fundamental para lograr el éxito, bien dicen por ahí que nuestros logros son del tamaño de nuestra visión.

Tener un proyecto de vida es fundamental e importante ya que te permite formar ideas, objetivos, metas, sueños, anhelos, razones para seguir viviendo y muchas veces trascender problemas que se presenten. Y de esta manera visualizarlos desde distintos puntos de vista.

La familia: Es el primer grupo de personas con las cuales el ser humano que nace entra en contacto, es el grupo responsable de cuidar y protegernos desde que nacemos son sus enseñanzas. En ella aprendemos reglas, pautas de convivencia, valores y todo lo que requerimos para nuestra vida en comunidad, todos necesitamos de una familia, de un grupo de personas que sean la base de nuestra vida. Algunas familia son completas donde conviven padres e hijos otras extensas donde además de estos también conviven con abuelos o tíos y otras son incompletas donde vive madre e hijos o padre e hijos, pero sobre todo lo más importante es la unión la paz y la armonía que facilite un desarrollo adecuado a todos.

La amistad: Es uno de los valores más importantes de nuestra vida. Los amigos son tesoros que debemos cuidar, la verdadera amistad se siembra bajo el respeto, la lealtad, la honestidad y muchos otros valores de noble sentimiento que tenemos los seres humanos. Nuestros verdaderos amigos no nos tapan las cosas malas que hagamos, por el contrario nos convidan a portarnos con rectitud. Es importante escoger bien nuestras amistades.

La autoestima: Es el aprecio por sí mismo, es el concepto que tienes del valor como persona, a partir del conocimiento que tengo de sí mismo. Es la actitud mental, es la manera cómo sientes y piensas sobre ti. La autoestima afecta todas las dimensiones y relaciones de tu vida y determina muchas veces, el éxito y la propia satisfacción.



Secretaría De Educación De Cundinamarca
Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
Lenguaque Cundinamarca
Cel.: 320 2726295 3112336272
Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
Nit: 832.002.867 – 6
E – Mail: iednsc@gmail.com

MARCO OPERACIONAL

PROYECTO DE VIDA – SEGUNDA PARTE

Mi misión

1. La misión personal se basa en dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Quién eres tú?

¿Por qué estás aquí?

¿Cuál es el aporte que quieres hacerle a los demás?

- Para escribir tu misión se utiliza

Un verbo inicial (fortalecer, servir, ayudar etc.) un sustantivo que indique a quien va dirigida la acción del verbo (niños, familia, amigos etc.) propósito de la acción (para ayudar a... para aportar a... etc.)

Ejemplo de misión

Servir a las personas necesitadas participando en campañas de servicio en mi parroquia...

Ahora escribe tu misión dando respuesta a las anteriores preguntas

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Mi visión

La visión es una persona en su sueño a largo o mediano plazo. El destino de su camino que puede llevar a buscar a otro.

Para plantear tu visión debes tener en cuenta tu misión y aspectos importantes como Dios, tu familia, tus estudios, tus amigos etc.

2. Responde:

¿Cómo te ves en seis años? Con respecto a tu relación con Dios, tu familia, tus amigos etc.

Ahora escribe tu visión

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Secretaría De Educación De Cundinamarca
 Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
 Lenguaque Cundinamarca
 Cel.: 320 2726295 3112336272
 Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
 Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
 Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
 Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
 Nit: 832.002.867 – 6
 E – Mail: iednsc@gmail.com

Mi familia

Pega aquí la foto de tu familia

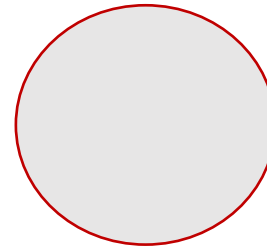
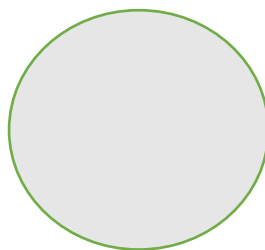
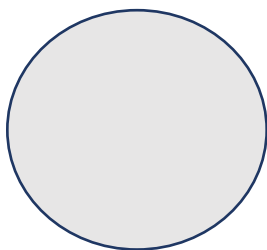
3. Responde las siguientes preguntas y explica la razón de tus respuestas

PREGUNTA	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Dedicas tiempo para compartir en familia?			
¿Acostumbras a dialogar con tus padres y hermanos?			
¿Sientes que tu familia es un apoyo para tu vida?			

Si llevas una vida familiar armónica has debido contestar SI a todo, si has contestado NO a alguna pregunta debes conversar con tus padres para mejorar en dicho aspecto.

Mis amigos

4. Escribe en los círculos los nombres de tus mejores amigos y sus cualidades



5. Responde las siguientes preguntas y explica la razón de tus respuestas

PREGUNTA	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Acostumbras a dialogar sincera y calmadamente con tus amigos?			
¿Sientes que tus amigos y tú llevan una relación de respeto, apoyo y ayuda mutua?			

Si llevas una buena relación con tus amigos has debido con testar sí a todo. Si has contestado No a alguna de las preguntas debes analizar en qué estás fallando.



Secretaría De Educación De Cundinamarca
Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
Lenguaque Cundinamarca
Cel.: 320 2726295 3112336272
Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
Nit: 832.002.867 – 6
E – Mail: iednsc@gmail.com
MI AUTOESTIMA

6. En el recuadro escribe el número que corresponde, de acuerdo a como se percibe en cada aspecto.

5 Muy alto	4 Moderadamente alto	3 Promedio	2 Moderadamente bajo	1 Muy bajo
------------	----------------------	------------	----------------------	------------

N°	Aspecto	
1	Me siento exitoso en lo que hago	
2	Me siento satisfecho con lo que hago	
3	Siento que aprender cosas nuevas es importante	
4	Conscientemente miro las cosas buenas de otros	
5	Me siento a gusto en una situaciones	
6	Aprecio los halagos que vienen de otro	
7	Me siento a gusto hablando enfrente de otros	
8	Soy una persona optimista	
9	Tengo claras mis metas	
10	Estoy en buena condición física	
11	Soy respetado por las demás personas	
12	Proyecto una imagen positiva	
13	Escucho activamente	
14	Me gusta ser responsable con lo que hago	
15	Disfruto sostener conversaciones en los que haya distintos puntos de vista	
16	Acepto sin temor los cambios de mi vida	
17	Soy capaz de pedir ayuda sin sentirme avergonzado (a)	
18	Disfruto de mis responsabilidades	
19	Soy responsable de mis pensamientos y acciones	
20	Soy directo cuando expresé mis sentimientos	
21	Mantengo contacto directo a los ojos cuando hablo con otras personas	
22	Me gusta cómo soy	
23	Hago ejercicio para mantenerme en forma	
24	Siento que es importante prepararse para el éxito	
25	Me valoro en una posición alta independiente de lo que piensen los demás	
26	Cuido mi aspecto físico	
TOTAL PUNTOS		



Secretaría De Educación De Cundinamarca
Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
Lenguaque Cundinamarca
Cel.: 320 2726295 3112336272
Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
Nit: 832.002.867 – 6
E – Mail: iednsc@gmail.com

Más de 105 puntos, autoestima alta.

Entre 65 y 104 puntos, autoestima promedio.

Entre 38 y 64 puntos, autoestima baja.

Entre 0 y 37 puntos, autoestima muy baja.

Mis metas personales

En un proyecto de vida es muy importante establecer metas, porque son sitios de llegada. Estado en que deseamos estar en algún tiempo determinado, como personas en busca del triunfo y de la vida que anhelamos, debemos tener metas claras para lograr cada día, objetivos a los cuales llegar en nuestro caminar.

7. Completa la tabla

Metas a largo plazo	¿Cómo?	¿Cuándo?
Metas a mediano plazo		
Metas a corto plazo		

8. Al finalizar realiza un collage con fotos de personas que sean significativas en tu vida

COLLAGE

**“FELICITACIONES HAS TERMINADO LAS ACTIVIDADES
DE TÚ PROYECTO DE VIDA”**





Secretaría De Educación De Cundinamarca
 Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
 Lenguaque Cundinamarca
 Cel.: 320 2726295 3112336272
 Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
 Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
 Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
 Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
 Nit: 832.002.867 – 6
 E – Mail: iednsc@gmail.com
AUTOEVALUACIÓN

Después de haber realizado las anteriores actividades, destinemos unos minutos a pensar en los contenidos desarrollados y el proceso que hemos llevado para lograr finalizarlo.

IMPORTANTE: Esta autoevaluación la debe realizar el alumno, pues es él quien puede reconocer las dificultades o aciertos a la hora de desarrollar sus trabajos.

- Marque con una X la casilla a la cual corresponde, según su desempeño durante el desarrollo del taller.

CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN	SUPERIOR 4.5 – 5.0 	ALTO 4.0 - 4.4 	BÁSICO 3.2 -3.9 	BAJO 1-3.1 
Soy organizado, aseado y creativo en el desarrollo de mi guía.				
Me comunico oportunamente y de manera respetuosa con mi docente cuando tengo dudas en mi trabajo, demostrando mi interés por aprender.				
Logré cumplir con mis tareas asignadas y me siento motivado para seguir aprendiendo.				
Aproveché bien el tiempo para realizar las actividades y entregué mi guía en los plazos establecidos.				



Secretaría De Educación De Cundinamarca
Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
Lenguaque Cundinamarca
Cel.: 320 2726295 3112336272
Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
Nit: 832.002.867 – 6
E – Mail: iednsc@gmail.com

I.E.D NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN LENGUAZQUE

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO	FECHA	NOMBRE	CALIFICACION
QUINTO	23-07- 2020		

Taller No 9

- **DBA:** Desarrolla y ejercita las capacidades motrices y expresivo corporales

EJE TEMATICO: Fortalezco mis habilidades motrices básicas y sus combinaciones, a partir de las expresiones motrices y sus posibilidades de aplicación en mi entorno, para interactuar con mis compañeros(as), amigos(as) profesores.

-- Subtema: Giros

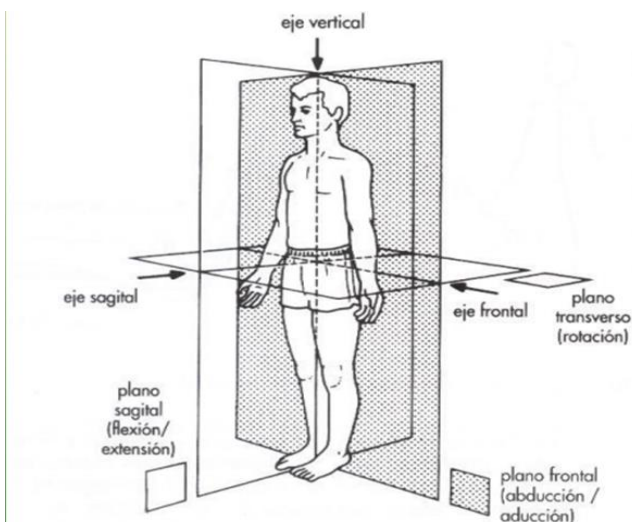
- **INDICACIONES:** Enviar evidencias fotográficas y/o videos de las actividades prácticas.

MARCO CONCEPTUAL

GIROS

¿Qué son?

El giro es aquel movimiento corporal que implica una rotación a través de los ejes ideales que atraviesan el ser humano, vertical, transversal y Sagital.



PLAN OPERACIONAL

Fase inicial (10 minutos)

1. Gira-gira sin parar: tumbado sobre el suelo o colchoneta, debe girar sobre sí mismo como un tubo cilíndrico.
 - a. Girar sobre sí mismo de pie: hacia la izquierda; hacia la derecha; cambiando el sentido de giro
 - b. Girar sobre sí mismo de pie y a la señal: dar un salto a pies juntos; dar media vuelta en el aire; dar una vuelta completa en el aire;

Fase principal (30 minutos)



Secretaría De Educación De Cundinamarca
Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
Lenguaque Cundinamarca
Cel.: 320 2726295 3112336272
Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
Nit: 832.002.867 – 6
E – Mail: iednsc@gmail.com

2. Las peonzas: todos los alumnos se desplazan caminando libremente por el terreno y, a la señal, deben realizar un giro completo de 360 grados. a. Girar: con los brazos en horizontal; levantando los brazos; levantando una pierna; levantando un brazo y una pierna; por el suelo... b. Hacerlo en carrera suave

a. Girar: con los brazos en horizontal; levantando los brazos; levantando una pierna; levantando un brazo y una pierna; por el suelo... b. Hacerlo en carrera suave.



3. Los molinos: Pararse con las piernas abiertas y girando los brazos como aspas de molino

4. Los rodillos: delante de una colchoneta, por debe colocarse atravesado sobre ella y rodar como un rodillo hasta el final de la misma.

5. Pelota rodadora: delante de una colchoneta, por orden deben colocarse sobre ella agarrándose las piernas con las manos para hacerse una bola e intentar rodar como una pelota hasta el final de la misma.



6. Volteretas: delante de una colchoneta, debe realizar una voltereta hacia delante sobre ella partiendo de la posición de pie, con apoyo de la cabeza sobre la colchoneta

a. Hacer la voltereta adelante desde la posición: de cuclillas con apoyo de la cabeza; de rodillas con apoyo de la cabeza;

MATERIALES:

Colchoneta o superficie suave para realizar giros, sudadera o ropa cómoda

Enviar evidencias de las actividades a realizar. (Registro fotográfico o video).

RECOMENDACIÓN:





Se recomienda contar con la colaboración y supervisión de un familiar.



Secretaría De Educación De Cundinamarca
 Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen
 Lenguaque Cundinamarca
 Cel.: 320 2726295 3112336272
 Aprobación Oficial Resolución N° 00917 De Febrero 06 Del 2009
 Resolución De Integración N° 2568 De Junio 02 De 2005
 Aplicación De La Prestación Del Servicio Educativo A Nivel De Media Técnica
 Según Resolución N° 009663 De Diciembre 26 Del 2014
 Nit: 832.002.867 – 6
 E – Mail: iednsc@gmail.com

AUTOEVALUACION

Marca con una X la casilla a la cual corresponde, según su desempeño durante el desarrollo del taller:

CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN	SUPERIOR 4.5 – 5.0 	ALTO 4.0 - 4.4 	BÁSICO 3.2 - 3.9 	BAJO 1-3.1 
Soy organizado, aseado y creativo en el desarrollo de mi guía.				
Me comunico oportunamente y de manera respetuosa con mi docente cuando tengo dudas en mi trabajo, demostrando mi interés por aprender.				
Logré cumplir con mis tareas asignadas y me siento motivado para seguir aprendiendo.				
Aproveché bien el tiempo para realizar las actividades y entregué mi guía en los plazos establecidos.				