	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN</b>  <b>LINGUAZQUE CUNDINAMARCA</b>  Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009  Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005  Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de  Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014  NIT: 832.002.867-6</p>	<p align="center"><b>Código:</b>  <b>DC-PN-02</b></p>
	<p align="center"><b>PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO EN CASA MEDIADO POR GUIAS</b></p>	<p align="center"><b>Página 1 de 3</b></p>

<b>Nombre:</b>	<b>Grado: Sexto ( )</b>	<b>Primer: Trimestre</b>
<b>Área: Habilidades Comunicativas.</b>		
<b>Docentes: Pablo Andrés Martínez (Tibita Centro) Gloria Amparo Barrantes Barrantes (sede principal)</b>		
<b>Desempeños:</b> Reconoce las funciones gramaticales básicas de las palabras que componen los textos que encuentra cotidianamente.		
<b>Criterios de evaluación:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración cuantitativa máxima: <b>3.2</b></li> <li>2. Fecha de envío de talleres de nivelación desarrollados: <b>18 de junio</b></li> <li>3. Medio de envío de talleres: <b>correo electrónico o WhatsApp.</b></li> <li>4. El desarrollo de las actividades planteadas en el taller conforma el <b>100%</b> de la nivelación.</li> </ol>		
<b>Observaciones del área.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contestar todas las actividades.</li> <li>2. La guía debe ser elaborada completamente A MANO, en hojas blancas o cuadriculadas (según sus posibilidades).</li> <li>3. Los estudiantes podrán contactar a la docente: GLORIA AMPARO BARRANTES. Número del celular 3112336272 y al docente Pablo Andres Martinez Ico Numero de celular 3124398671 para aclarar dudas y pedir explicaciones, únicamente de lunes a viernes en horario de 7 de la mañana a 2 de la tarde.</li> <li>4. Se tendrán en cuenta para la calificación del trabajo de nivelación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del trabajo. Se tendrá en cuenta la limpieza, la organización del trabajo, que las imágenes sean legibles y estén ordenadas. (Después de punto se escribe con Mayúscula, Al comenzar una oración, Los nombres propios al comienzo se escribe con mayúscula).</li> <li>• Todas las hojas que utilice para su evaluación deben estar debidamente marcadas con su nombre completo y curso en la parte superior. Si las hojas no se encuentran marcadas, su trabajo NO será evaluado.</li> </ul> El trabajo debe ser escrito en todo momento por la misma persona. Si se determina que hay partes escritas que presentan 2 o más estilos de letra diferente o que no corresponde a la escritura del estudiante, se determinará que no realizó por cuenta propia su trabajo y este será anulado. </li> </ol>		
<b>DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:</b>		
<p align="center"><b>RUTA TEÓRICA:</b></p> <p align="center"><b>Revisa el componente teórico de las guías presentes en los bancos 1, 4 y 5 a fin de que puedas resolver las actividades que se plantean en el plan de nivelación</b></p> <p><b>Banco de Talleres N°1 Introducción a la Gramática.</b>  <b>Banco de Talleres N°4 Concepto de Habilidades Comunicativas.</b>  <b>Banco de Talleres N°5 Escritura y Lateralidad.</b></p>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL  
CARMEN**

**LENGUAQUE CUNDINAMARCA**  
Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009  
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005  
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de  
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014  
NIT: 832.002.867-6

**Código:  
DC-PN-02**

**PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO  
EN CASA MEDIADO POR GUIAS**

**Página 2 de 3**

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (100%)**

**N°1 Introducción a la Gramática**

La gramática se funda en la lógica y describe únicamente las reglas que nos ayudan a distinguir las formas correctas de las incorrectas.

1. A continuación, encontrará parejas de frases defectuosas, marque con una X la incorrecta.

- i. Hubo fiestas.
- i. Hubieron fiesta
- c. Ten presente mis consejos.
- c. Ten presentes mis consejos
- a. Sentarse en la mesa-
- a. Sentare a la mesa.
- y. Debemos de salir temprano.
- y. Debemos salir temprano.
- d. Respeta tus padres.
- d. Respeta a tus padres.

2.. Resuelve la siguiente sopa de letras, (prescriptiva o normativa, descriptiva, tradicional, funcional, formales) y defina cada una de ellas:

**Tipos de gramática:**

A	V	F	O	R	M	A	L	E	S	T	I	A
S	N	D	N	O	A	V	D	A	D	S	A	I
A	F	C	E	D	U	N	E	R	S	V	N	R
V	U	L	I	S	O	C	F	Z	I	I	E	U
I	N	Z	M	Q	C	Q	R	T	C	S	I	P
T	C	N	O	R	V	R	P	P	U	R	O	M
A	I	V	L	A	M	I	I	D	P	V	N	E
M	O	S	O	A	R	R	O	P	F	A	O	O
R	N	A	D	C	C	L	R	I	T	E	I	I
O	A	O	S	M	T	M	A	I	F	I	I	I
N	L	E	I	V	Ñ	D	A	O	N	S	V	E
T	R	F	Q	D	A	U	L	P	C	E	C	A
P	T	R	A	D	I	C	I	O	N	A	L	P

- Gramática prescriptiva o normativa:
- Gramática descriptiva:
- Gramática tradicional:
- Gramática funcional:



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN**

**LENGUAZAQUE CUNDINAMARCA**

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009  
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005  
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de  
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014  
NIT: 832.002.867-6

**Código:  
DC-PN-02**

**PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO  
EN CASA MEDIADO POR GUIAS**

**Página 3 de 3**

- Gramáticas formales:

**N°2 Concepto de Habilidades Comunicativas.**

**2 ¿Que es habilidades Comunicativas?:**

2.1. Para qué sirven las **habilidades Comunicativas**.

2.2. Escribe 5 ejemplos para que sirven para el futuro: (Estudio (5), proyectos, un negocio, en la vida familiar) En cada uno de 5 ejemplos.

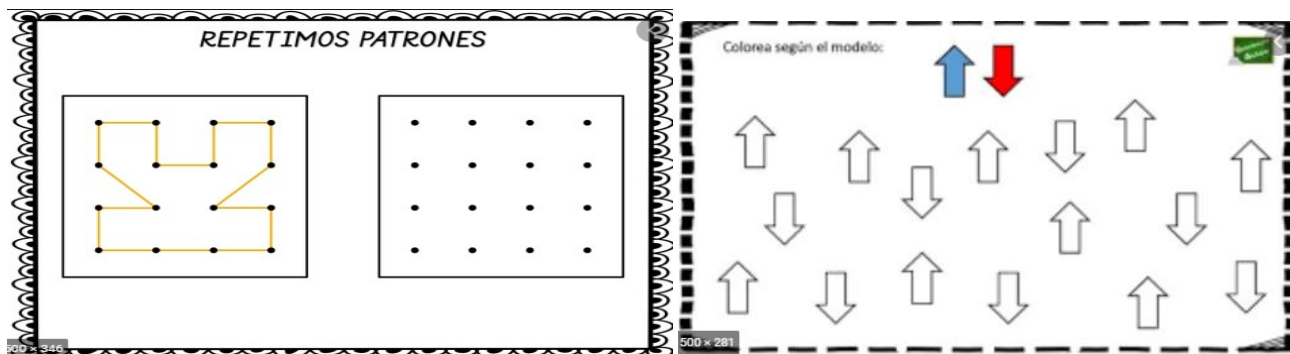
2.3 Consideras que es importante la lectura en tu vida personal y escolar? ¿Por qué?

2.4 ¿Utilizas la escritura como una herramienta para comunicar tus ideas o sentimientos?

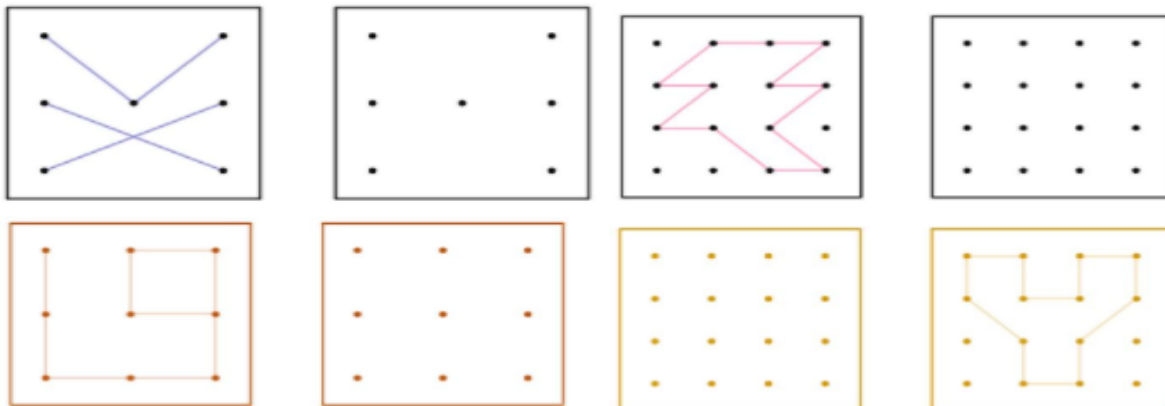
**2.5. ¿Definir qué son las habilidades no verbales?**

**N°3 Escritura y Lateralidad.**

**1. Traza la cuadrícula y colorea las siguientes actividades.**



**CUADERNO DE LATERALIDAD**



**TRABAJAMOS PATRONES Y GEOPLANOS**