

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN LENGUAZQUE CUNDINAMARCA</p> <p>Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009 Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005 Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014 NIT: 832.002.867-6</p>	<p>Código: DC-PN-02</p>
<p>PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO EN CASA MEDIADO POR GUIAS</p>	<p>Página 1 de 3</p>

Nombre:	Grado: Sexto ()	Primer: Trimestre
Área: Habilidades Comunicativas.		
Docentes: Pablo Andrés Martínez (Tibita Centro) Gloria Amparo Barrantes Barrantes (sede principal)		
Desempeños: Reconoce las funciones gramaticales básicas de las palabras que componen los textos que encuentra cotidianamente.		
Criterios de evaluación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración cuantitativa máxima: 3.2 2. Fecha de envío de talleres de nivelación desarrollados: 18 de junio 3. Medio de envío de talleres: correo electrónico o WhatsApp. 4. El desarrollo de las actividades planteadas en el taller conforma el 100% de la nivelación. 		
Observaciones del área. <ol style="list-style-type: none"> 1. Contestar todas las actividades. 2. La guía debe ser elaborada completamente A MANO, en hojas blancas o cuadriculadas (según sus posibilidades). 3. Los estudiantes podrán contactar a la docente: GLORIA AMPARO BARRANTES. Número del celular 3112336272 y al docente Pablo Andres Martinez Ico Numero de celular 3124398671 para aclarar dudas y pedir explicaciones, únicamente de lunes a viernes en horario de 7 de la mañana a 2 de la tarde. 4. Se tendrán en cuenta para la calificación del trabajo de nivelación: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del trabajo. Se tendrá en cuenta la limpieza, la organización del trabajo, que las imágenes sean legibles y estén ordenadas. (Después de punto se escribe con Mayúscula, Al comenzar una oración, Los nombres propios al comienzo se escribe con mayúscula). • Todas las hojas que utilice para su evaluación deben estar debidamente marcadas con su nombre completo y curso en la parte superior. Si las hojas no se encuentran marcadas, su trabajo NO será evaluado. <p>El trabajo debe ser escrito en todo momento por la misma persona. Si se determina que hay partes escritas que presentan 2 o más estilos de letra diferente o que no corresponde a la escritura del estudiante, se determinará que no realizó por cuenta propia su trabajo y este será anulado.</p>		
DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:		
RUTA TEÓRICA: <p>Revisa el componente teórico de las guías presentes en los bancos 1, 4 y 5 a fin de que puedas resolver las actividades que se plantean en el plan de nivelación</p> <p>Banco de Talleres N°1 Introducción a la Gramática. Banco de Talleres N°4 Concepto de Habilidades Comunicativas. Banco de Talleres N°5 Escritura y Lateralidad.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

LENGUAZQUE CUNDINAMARCA

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

Código:
DC-PN-02

PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO EN CASA MEDIADO POR GUIAS

Página 2 de 3

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (100%)

N°1 Introducción a la Gramática

La gramática se funda en la lógica y describe únicamente las reglas que nos ayudan a distinguir las formas correctas de las incorrectas.

1. A continuación, encontrará parejas de frases defectuosas, marque con una X la incorrecta.

- i. Hubo fiestas.
- i. Hubieron fiesta
- c. Ten presente mis consejos.
- c. Ten presentes mis consejos
- a. Sentarse en la mesa-
- a. Sentare a la mesa.
- y. Debemos de salir temprano.
- y. Debemos salir temprano.
- d. Respeta tus padres.
- d. Respeta a tus padres.

- 2.. Resuelve la siguiente sopa de letras, (prescriptiva o normativa, descriptiva, tradicional, funcional, formales) y defina cada una de ellas:

Tipos de gramática:

A	V	F	O	R	M	A	L	E	S	T	I	A
S	N	D	N	O	A	V	D	A	D	S	A	I
A	F	C	E	D	U	N	E	R	S	V	N	R
V	U	L	I	S	O	C	F	Z	I	I	E	U
I	N	Z	M	Q	C	Q	R	T	C	S	I	P
T	C	N	O	R	V	R	P	P	U	R	O	M
A	I	V	L	A	M	I	I	D	P	V	N	E
M	O	S	O	A	R	R	O	P	F	A	O	O
R	N	A	D	C	C	L	R	I	T	E	I	I
O	A	O	S	M	T	M	A	I	F	I	I	I
N	L	E	I	V	Ñ	D	A	O	N	S	V	E
T	R	F	Q	D	A	U	L	P	C	E	C	A
P	T	R	A	D	I	C	I	O	N	A	L	P

- Gramática prescriptiva o normativa:
- Gramática descriptiva:
- Gramática tradicional:
- Gramática funcional:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

LENGUAZQUE CUNDINAMARCA

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

Código:
DC-PN-02

PLAN DE NIVELACIÓN PARA TRABAJO AUTONOMO EN CASA MEDIADO POR GUIAS

Página 3 de 3

- Gramáticas formales:

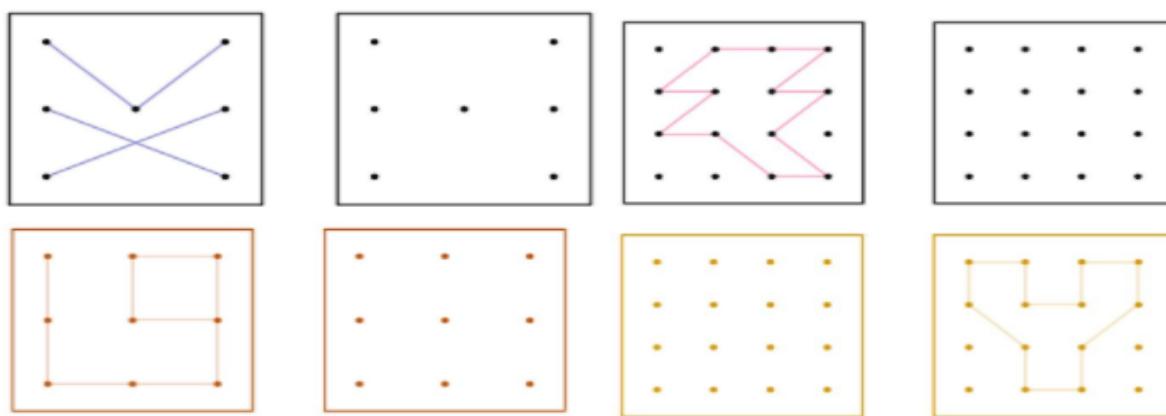
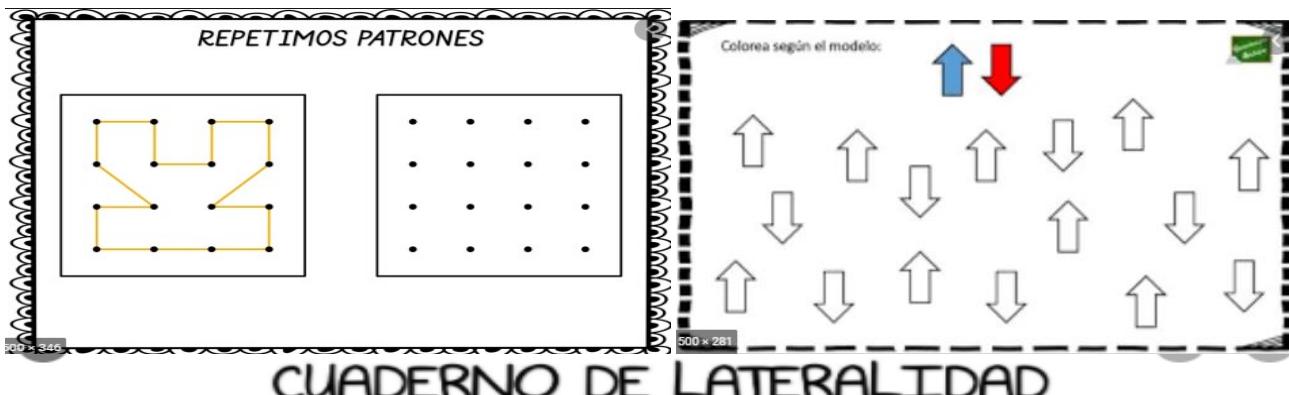
Nº2 Concepto de Habilidades Comunicativas.

2 ¿Que es habilidades Comunicativas?:

- 2.1. Para qué sirven las **habilidades Comunicativas**.
- 2.2. Escribe 5 ejemplos para que sirven para el futuro: (Estudio (5), proyectos, un negocio, en la vida familiar) En cada uno de 5 ejemplos.
- 2.3 Consideras que es importante la lectura en tu vida personal y escolar? ¿Por qué?
- 2.4 ¿Utilizas la escritura como una herramienta para comunicar tus ideas o sentimientos?
- 2.5. **¿Definir qué son las habilidades no verbales?**

Nº3 Escritura y Lateralidad.

1. Trazla la cuadricula y colorea las siguientes actividades.



TRABAJAMOS PATRONES Y GEOPLANOS