



TALLER N° 1 DE CIENCIAS SOCIALES --- SEGUNDO TRIMESTRE.
TEMA: CRISIS ECONOMICA DE 1929.

GRADO: NOVENO.

EJE TEMÁTICO: AMÉRICA LATINA EN LAS PRIMERAS DECADAS DE SIGLO XX.

DBA: Conoce y analiza las causas de la crisis mundial de 1929, así como sus implicaciones económicas en el mundo entero.

MARCO TEÓRICO O DE REFERENCIA.

Para apoyo conceptual de este taller remitirse al libro secundario activa grado 9°pág. 99- 109.

La crisis económica de 1929 fue la más devastadora caída del mercado de valores en la historia de la Bolsa en Estados Unidos, tomando en consideración el alcance total y la larga duración de sus secuelas.

El Jueves Negro tuvo lugar el 24 de octubre de 1929, día en el que dio comienzo la caída en la Bolsa de Nueva York y con ella el inicio de la crisis económica de 1929 y la Gran Depresión. La crisis comenzó cinco días después en los Estados Unidos, el conocido martes Negro (la jornada más sombría de Wall Street), y rápidamente se extendió a casi todos los países del mundo. El desplome de la Bolsa de Valores de Nueva York produjo una situación de verdadero pánico que provocó la posterior crisis bancaria en Estados Unidos. 1929 ha pasado a la historia como el año en el que estalló la mayor crisis económica del sistema capitalista. Los “Felices Años Veinte” fueron un tiempo de prosperidad y bonanza económica para Estados Unidos que, al contrario que sus aliados europeos, habían resurgido fuertes y dominantes de la Primera Guerra Mundial. Ésta sería una época dorada caracterizada por fuertes inversiones, crédito fácil y especulación que tocaría techo en octubre de 1929, tras la devastadora caída de la Bolsa de Wall Street. Las dramáticas consecuencias de la crisis económica de 1929 no tardarían en desencadenarse: incalculables pérdidas económicas, más de tres mil bancos en bancarrota y gran número de familias en la más completa ruina. La coyuntura del alza, denominada allí Big Bull Market, descansaba así sobre una base sumamente frágil. Todo el sistema se derrumbó en octubre de 1929, y en pocos días (o en cuestión de horas) las cotizaciones perdieron todo cuanto habían ganado durante meses o, mejor dicho, durante años. Los pequeños inversores quedaron arruinados y tuvieron que vender con enormes pérdidas y, al cundir el pánico, los grandes inversores se encontraron también con dificultades. El pánico fue absoluto: en pocas horas, dieciséis millones y medio de acciones se vendieron con pérdidas a un promedio del 40 por ciento. En noviembre, cuando se calmaron un poco los ánimos, las cotizaciones habían descendido a la mitad desde el comienzo de la crisis económica de 1929. Más de 50.000 millones de dólares se desvanecieron como el humo, con lo que quedó en evidencia la inseguridad y fragilidad de los sistemas financieros.

Referente operacional.

Actividad a desarrollar.

1. Explicar en no menos de cinco renglones a que se le conoce como la crisis de 1929, y que sucedió en ella.
2. Realiza un cuadro matriz como el siguiente en el que expongas algunas características. De la crisis económica de 1929

Aspectos relevantes de la crisis económica de 1929.	
Causas.	
Efectos en los países Europeos	
Efectos en los países Latinoamericanos	



- 3. Menciona los efectos que tuvo la crisis de 1929 en Colombia.
- 4. Menciona las situaciones que incidieron en la recesión económica del país, generada de la crisis de la deuda externa; así como consecuencias que trajo esto.
- 5. Organiza una frase con sentido lógico que tenga que ver con el tema desarrollado en esta guía utilizando todas las palabras. (**Actividad didáctica.**)

Económica.	Todos	La	Del
1929	Estados	Crisis.	No
De	A	Por	Afecto
Generada.	Colombia	La	Del
Mundo	Y	De	De
Países.	Unidos.	Valores	Los.
Sino	Bolsa	La	
A	Caída	Solo	

Evaluación.

- 6. Presentar en un mapa conceptual las alternativas económicas para salir de la crisis. (Tener en cuenta el esquema de la pág. 103).
- 7. Teniendo en cuenta el subtema “ la suspensión del pago de la deuda externa” pág. 108 y 109 responda señalando la opción correcta.
 - **El gobierno que aplazo el pago de la deuda externa fue:**
 - a. Alfonso López Pumarejo.
 - b. Enrique Olaya Herrera.
 - c. Rafael reyes.
 - d. Ninguno de los anteriores.
 - **El gobierno colombiano comunico a la prensa de Estados Unidos que no podía cumplir con los acreedores en extranjeros, y que solo pagaría los intereses en:**
 - a. Septiembre de 1931.
 - b. Diciembre de 1931.
 - c. Mayo de 1932.
 - d. Junio de 1932.
 - **Las primeras medidas para el aplazamiento del pago de la deuda se presentaron en:**
 - a. Septiembre de 1931.
 - b. Diciembre de 1931.
 - c. Mayo de 1932.
 - d. Junio de 1932.
 - **Los intereses de la deuda externa se siguieron pagando sin ninguna dificultades hasta:**
 - a. 1933 cuando se inició la guerra con el Perú.
 - b. 1299 cuando se dio la caída de la bolsa de valores.
 - c. 1939 al iniciar la segunda guerra mundial.
 - d. 1928 con la masacre de las bananeras.
 - **El inconveniente por el no pago de los intereses de la deuda externa empezó a tener solución en:**
 - a. 1933 cuando se inició la guerra con el Perú.
 - b. 1299 cuando se dio la caída de la bolsa de valores.
 - c. 1939 al iniciar la segunda guerra mundial.
 - d. 1928 con la masacre de las bananeras.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL “NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN” LENGUAZAQUE CUNDINAMARCA
Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 De Febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de Junio 02 de 2005