



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL

“NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN”

LENGUAZQUE CUNDINAMARCA

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009

Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005

Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de

Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014

NIT: 832.002.867-6

TALLER DE NIVELACIÓN

ASIGNATURA: Habilidades Comunicativas	DOCENTES: Gloria Amparo Barrantes (central) Margarita Mora (Tibita)
GRADO: Octavo - Noveno	TRIMESTRE: Segundo trimestre.

DESEMPEÑOS

- ° Demuestra compresión de su entorno social, por medio de acciones y espacios que promuevan la construcción de cuestionamientos sobre su diario vivir y de esa manera da cuenta de lo que ocurre en su contexto particular.
- ° La comunicación y las relaciones interpersonales.
- ° Intensión y situación comunicativa.

EJES TEMATICOS

- ° **Gramática:** Categoría gramaticales, oración simple, compuesta, el párrafo y los conectores.
- ° Generación de una opinión razonada y razonable a partir de conceptos relacionados con la descripción.

RUTA TEÓRICA:

COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL.

- Guía #8 ¿Qué es leer" La navaja del visir"

GRAMATICA

- Guía #11 Categorías gramaticales.

INDICACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE LA NIVELACIÓN

1. La guía debe ser elaborada completamente a MANO, en hojas o cuadriculadas (según sus posibilidades); hay que elaborar los dos talleres.
 2. El plan de nivelación se entrega el día 2 de octubre y el estudiante debe entregarlo, con fecha límite, el 16 de octubre antes de las 2.00pm.
 3. Los estudiantes podrán contar con la docente para aclarar dudas y pedir explicaciones.
 4. El trabajo escrito tiene un valor 60% y la sustentación 40%. Si no presenta el informe escrito no tiene derecho de sustentar.
 5. Las sustentaciones se realizarán entre el 19 y el 23 de octubre. Estas son por vía telefónica, o videollamada. Es responsabilidad del estudiante estar disponible y contar con el canal de comunicación que se requiere a la fecha y hora indicadas.
 6. Se tendrá en cuenta para la calificación del trabajo de nivelación.
- Presentación del trabajo. Se tendrá en cuenta la limpieza, la organización del trabajo, que las imágenes sean legibles y estén ordenadas
 - TODAS las hojas que utilicen para su evaluación deben estar debidamente marcadas con su nombre completo y su curso en la parte superior. Si las hojas no se encuentran marcadas, su trabajo no será evaluado.
 - El trabajo debe ser escrito en todo momento por la misma persona. Si se determina que hay parte escrita que presenta dos o más estilos de letras diferente o que no corresponde a la escritura del estudiante, se determinará que no realizó por cuenta propia su trabajo y está anulado.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hojas anexa escritas a mano)

Lee el siguiente texto y a partir de su contenido, realiza las actividades de nivelación

La navaja del visir

—Amigo mío, toma esta hermosa navaja con mango de oro y piedras incrustadas: es más digna de afeitar la cabeza de Su Majestad. El barbero desbordaba gratitud.

Al día siguiente, el sultán se fijó en la magnífica navaja nueva. En cambio, al barbero le llamaron la atención las palabras bordadas en la toalla que el sultán tenía sobre los hombros: «Nunca actúes con precipitación, piensa primero». Y empezó a rumiarlas mientras sus dedos friccionaban la cabeza de Su Majestad.

Luego, dejó adrede la navaja nueva y cogió la vieja para afeitar a su señor. —¿Por qué no usas esa hermosa navaja nueva? —le preguntó el sultán. —Esperad un momento —respondió el barbero. Y concluyó en silencio el afeitado del sultán—. Es verdad que traje esa navaja nueva para afeitar vuestro cráneo, pero entonces leí las palabras bordadas en la toalla y pensé: «¿Para qué voy a cambiar de navaja, sí sé que la antigua va bien y, en cambio, no sé cómo va la nueva?». —¿Cómo llegó a tus manos? —preguntó el sultán. Y el barbero le contó toda la historia. El sultán, mesándose su recién rizada barba, mandó llamar al visir.

—Me parece... —dijo el sultán mirando atentamente el rostro del visir—, me parece, amigo mío, que te hace falta un afeitado. —Digáis lo que digáis, siempre tenéis razón, señor —le contestó el visir—. Pero me han afeitado esta misma mañana. —No importa —insistió el sultán—. Sigo pensando que necesitáis un afeitado. Mi amigo te lo hará.

El visir se sentó y el barbero le enjabonó la cabeza. Luego cogió su vieja navaja para afeitarlo. —¡No! —exclamó el sultán—. Esa vieja navaja no es digna de afeitar la cabeza de un súbdito tan leal. Coge la navaja nueva. El barbero obedeció; pero, al afeitar al visir, le hizo un pequeño rasguño en el cuero cabelludo. Al instante, el visir fue víctima de temblores y paroxismos y, al poco, expiró. El filo de la navaja estaba envenenado.

Poco después, el sultán nombró visir al barbero.

RICHARD HUGHES En el regazo del Atlas (Adaptación).

1. **Realiza el Inicio, nudo y desenlace.**
2. **Los personajes del relato: La navaja del visir.**
3. **En el relato nombra los sustantivos y al frente escribes un adjetivo.**
4. **Completa esta oración; (La navaja del visir) las palabras que falten escriben la categoría gramatical**
 - Luego, _____ adrede la _____ nueva y cogió la _____ para afeitar _____ su señor.
5. **Ordena esa oración “Tomada del texto: La navaja del visir”. Indica a qué categoría gramatical corresponde cada palabra.**
 - Sentó---el---enjabono---la---se---visir---el---y---le---cabeza---barbero.

SUSTENTACIÓN (40%)

Prepararse para realizar una sustentación oral que demuestre los conocimientos adquiridos durante el segundo trimestre.

NORMAS DE PRESENTACION LA NIVELACIÓN: POR FAVOR EL NÚMERO DE TELÉFONO.

La sustentación se realizará; mediante video llamada o llamada telefónica. Se realizarán preguntas a partir de los desempeños.