



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"
LENGUAQUE CUNDINAMARCA**

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

TALLER DE NIVELACIÓN

ASIGNATURA: Ética y Valores

DOCENTES: Margarita Mora Zamara (Sede Tibita)
Jaime Augusto Lozano (Sede Central)

GRADO: Décimo y Once

TRIMESTRE: III

DESEMPEÑOS:

- Socializo y diferencio el conflicto y problema.
- Identifico la tolerancia como valor del trabajo fundamental de realización humana
- Elabo mi proyecto de vida personal.
- Analizo y crítico constructivamente la responsabilidad social de las empresas

OBSERVACIONES DEL ÁREA:

1. La guía debe ser elaborada completamente A MANO, en hojas blancas o cuadriculadas (según sus posibilidades).
 2. El plan de nivelación se entrega el día 19 de NOVIEMBRE y el estudiante debe entregarlo, con fecha límite, el día 23 de NOVIEMBRE antes de las 9:00am
 3. Los estudiantes podrán contactar a los docentes para aclarar dudas y pedir explicaciones, únicamente el día 19 y 20 de Noviembre en un horario de 7:00am a 2:00 pm
 4. El trabajo escrito tiene un valor 100%.
 6. Se tendrán en cuenta para la calificación del trabajo de nivelación:
 - Presentación del trabajo. Se tendrá en cuenta la limpieza, la organización del trabajo, que las imágenes sean legibles y estén ordenadas.
 - Todas las hojas que utilice para su evaluación deben estar debidamente marcadas con su nombre completo y curso en la parte superior. Si las hojas no se encuentran marcadas, su trabajo NO será evaluado.
- El trabajo debe ser escrito en todo momento por la misma persona. Si se determina que hay partes escritas que presentan 2 o más estilos de letra diferente o que no corresponde a la escritura del estudiante, se determinará que no realizó por cuenta propia su trabajo y este será anulado.**

ruta TEÓRICA:

- El conflicto y su diferencia con el problema. (Remitirse al Taller No 12 para la nivelación)
- La tolerancia como valor y el sentido del trabajo humano. (Remitirse al Taller No 12 para la nivelación)
- Tipos de conflictos (Remitirse al Taller No 12 para la nivelación)
- Pasos para resolver un conflicto(Remitirse al Taller No 12 para la nivelación)
- Proyecto de vida, características y componentes (Remitirse al Taller No 14 para la nivelación)
- La responsabilidad social en las empresas (Remitirse al Taller No 14 para la nivelación)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (100%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

1. Por medio de un mapa conceptual explique los pasos para resolver un conflicto.
2. Explique la diferencia que existe entre los conflictos intrapersonales e interpersonales
3. Definir el significado de conflicto, problema y conflicto.
4. Escriba la letra que corresponde según el concepto relacionado con las características de un proyecto de vida.

a. Histórico:

() Se realiza según su situación, gusto,

	necesidades e intereses
b. Progresivo	() Formar su propio sueño y tomar una decisión según sus aspiraciones.
c. Realizable	() Se le debe dar la debida importancia a cada una de las áreas o dimensiones de la personalidad..
d. Coherente:	() Debe llevar un orden y correlación entre sí para que logre ser comprendida, estar seguro/a de su meta, sueño, anhelo y saber que hacer para lograr lo que desea.
e. Integral y equilibrado	() Que sea posible y capaz de realizarse aquel proyecto de vida teniendo en cuenta las situaciones personales, las propias capacidades, los recursos y las oportunidades.
f. Original:	() Narrando las etapas de su vida: Niñez, adolescencia, y proyectándose hacia el futuro en la adultez y vejez.
g. Elaboración:	() Vida personal, ¿De dónde proviene? es decir citando las raíces familiares, sociales y culturales.

5. Organizar las letras y formar palabras relacionadas con los temas vistos en el III trimestre.

- ❖ Cotofnlc _____
- ❖ Mlporbea _____
- ❖ Traconleia _____
- ❖ Oyoprect _____
- ❖ Radiseabsopnlid _____
- ❖ Cneorhete _____

6. Explique ¿Cómo puedo superar los impedimentos que la realidad me plantea para realizar mis sueños?
 ¿Cómo puede potenciar o enriquecer mis condiciones facilitaras? ¿Cómo puedo enfrentar las condiciones obstaculizadoras?