



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"
LENGUAZQUE CUNDINAMARCA**

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

TALLER DE NIVELACIÓN

ASIGNATURA: GEOMETRIA

DOCENTES: Jorge Fuquene Gordillo – María Esperanza
Fernández Triana

GRADO: SEXTO

TRIMESTRE: Tercero

DESEMPEÑOS:

T #13: Diferencia las propiedades geométricas de las figuras y cuerpos geométricos.

T #13: Calcular perímetros de distintas figuras poligonales.

T #13: Hallar perímetros con escala y realizando conversiones métricas.

T #15: Estimar la medida de longitudes y áreas de figuras y cuerpos geométricos con el apoyo de instrumentos según las necesidades de la situación.

OBSERVACIONES DEL ÁREA:

Para la solución de cada ejercicio debe realizar el procedimiento correspondiente para justificar la respuesta correcta. El procedimiento vale (50%) y la respuesta el otro (50%). La justificación debe hacerse en el espacio disponible para cada punto.

ruta teórica:

Para resolver de forma correcta este taller de nivelación, debe remitirse a los talleres de los bancos 13 y 15, además del material explicativo facilitado por los respectivos docentes.

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (100%)
(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)**

Marque la respuesta correcta:

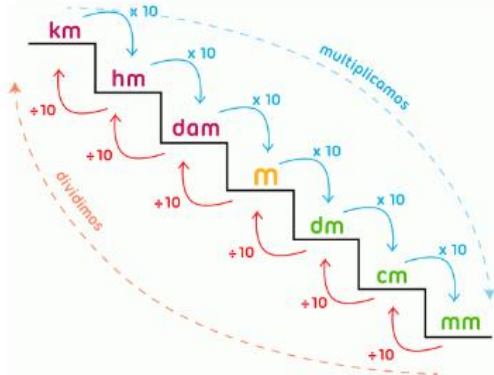
El piso de la habitación de Luisa tiene forma rectangular. Sus medidas son 5 m de largo y 3 m de ancho. Van a cambiarle el piso y quieren comprar baldosas cuadradas de tal forma que no sea necesario cortar ninguna de ellas y que la cantidad sea mínima.

1 El número de baldosas necesarias para hacer el trabajo en la habitación es

- A. 8
- B. 10
- C. 15
- D. 20

Un ciclista en cuatro días de entrenamiento recorrió las siguientes distancias:

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Distancia	118 km	1.140 hm	185.000 m	143 km



2 El día que recorrió una menor distancia fue el

- A. lunes
- B. martes
- C. miércoles
- D. jueves

Carlos tiene cuatro rutas para ir desde su casa al supermercado. Las longitudes de estas son:



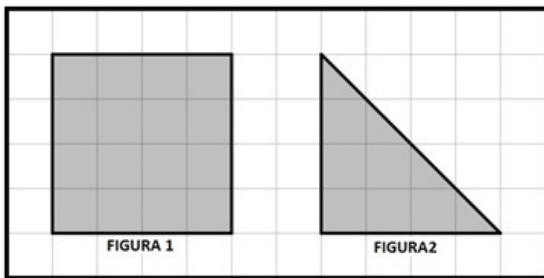
- Ruta 1: 1,7 km
- Ruta 2: 1.350 m
- Ruta 3: 16 hm
- Ruta 4: 24.500 cm

3 La ruta más corta es la

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

4 Camilo ha salido a caminar esta mañana y recorrió 3 kilómetros, 472 metros y 300 centímetros. La distancia recorrida por Camilo en metros es

- A. 3.475
- B. 4.375
- C. 7.723
- D. 8.256



La parte del plano que ocupa una figura geométrica se llama superficie y el área es la medida de la superficie. Para medir la extensión de una superficie se elige otra superficie como unidad, que suele ser la superficie de un cuadrado de lado unidad.

5 Solo una de las siguientes afirmaciones es verdadera.

- A. El área de la figura 2 es el doble de la figura 1.
- B. El área de la figura 1 es la mitad de la figura 2.
- C. El área de la figura 2 es igual a la figura 1.
- D. El área de la figura 2 es la mitad de la figura 1.

6 El área de la figura 2 es:

- A. $5 u^2$.
- B. $6 u^2$.
- C. $8 u^2$.
- D. $16 u^2$.

Completa y escribe en cada frase según corresponda de acuerdo con las palabras que aparecen al final:

7 COMPLETA:

Medir una longitud es medir una . La longitud se mide con unidades . Ej.:

Medir una superficie es medir un . La superficie se mide con unidades . Ej.:

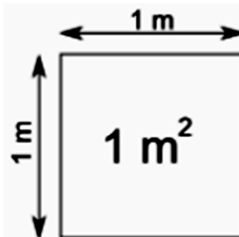
8 Escribe:

La unidad principal de medida de longitud es el

La unidad principal para medir una superficie es el



metro



m^2 , cm^2 , km^2 ...

cuadradas

lineales

línea

m, cm, km...

metro cuadrado.

metro.

plano