



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"
LENGUAQUE CUNDINAMARCA**

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009

Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005

Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014

NIT: 832.002.867-6

TALLER DE NIVELACIÓN

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

DOCENTE:

GRADO: PRIMERO

TRIMESTRE: SEGUNDO

Derechos básicos de aprendizaje (DBA):

- Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.
- Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura). Evidencias de aprendizaje

EJES TEMATICOS

- **LOS ANIMALES.** Características, beneficios y cuidados
- **LA MATERIA,** propiedades, características y estados

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER

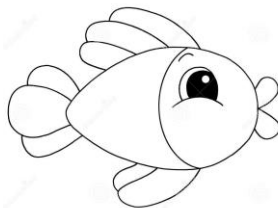
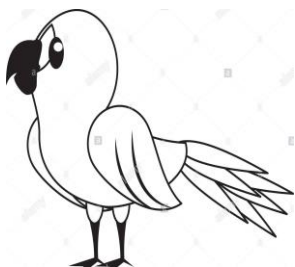
El taller debe ser resuelto en hojas de bloc debidamente organizado, en completo orden y aseo. Si elaboras correctamente el taller en su totalidad, tu nota será de 3,2. La sustentación de este taller se realizará el día **20 de octubre de 2020**.

RUTA TEÓRICA:

Para el desarrollo de este desempeño, puedes apoyarte en el marco teórico del taller **No. 6**

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

Colorea, recorta y pega en tus hojas de trabajo. Escribe debajo de cada animal de qué está cubierto su cuerpo.



SUSTENTACIÓN (40%)

(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

RUTA TEÓRICA:

Puedes apoyarte en el taller **No. 8** (marco teórico) para el desarrollo de este desempeño.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

Recorta, pega y clasifica 2 animales vivíparos, 2 ovíparos y dos ovovivíparos.

SUSTENTACIÓN (40%)

(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

RUTA TEÓRICA:

El taller **No. 10** te ofrece el marco teórico para que puedas desarrollar este desempeño

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)



SUSTENTACIÓN (40%)

(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"
LENGUAZQUE CUNDINAMARCA

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

TALLER DE NIVELACIÓN

ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

DOCENTE:

GRADO: PRIMERO

TRIMESTRE: SEGUNDO

Derechos básicos de aprendizaje (DBA):

- Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos de la naturaleza. Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
- Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
- Reconoce y describe la importancia de las herramientas de uso cotidiano creadas por el hombre para satisfacer sus necesidades y las utiliza en forma segura, con algún propósito.

EJES TEMÁTICOS:

- **LOS ARTEFACTOS**
- **HERRAMIENTAS PARA TRANSFORMAR MATERIALES**

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER

El taller debe ser resuelto en hojas de bloc debidamente organizado, en completo orden y aseo. Si elaboras correctamente el taller en su totalidad, tu nota será de 3,2. La sustentación de este taller se realizará el día **22 de octubre de 2020**.

RUTA TEÓRICA:

(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)
Para el desarrollo de este punto puedes apoyarte en el marco conceptual del **taller No. 7**

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

En la siguiente sopa de letras encuentra palabras asociadas al tema.

T	E	L	E	F	O	N	O	O	I	M
E	M	D	S	L	J	K	L	Ñ	M	P
L	L	O	C	B	V	N	A	F	P	H
E	D	R	O	T	Y	N	U	N	R	P
V	C	V	B	F	R	S	W	A	E	L
I	Q	T	A	E	H	I	R	O	S	A
S	P	F	T	A	T	E	V	N	O	N
O	M	N	D	G	T	H	J	K	R	C
R	I	E	O	E	I	E	A	M	A	H
L	U	G	F	S	P	U	E	R	T	A
R	D	A	T	N	M	I	D	H	G	W
K	C	O	M	P	U	T	A	D	O	R

TELEVISOR
TELEFONO
RUEDA
IMPRESORA
PUERTA
PLANCHA
COMPUTADOR
CD
LINTERNA
ESCOBA
CAFETERA

SUSTENTACIÓN (40%)

(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

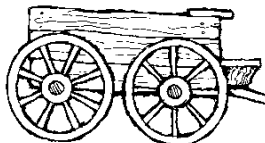
RUTA TEÓRICA:

(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)

En el **taller No. 9**, podrás encontrar apoyo en el marco conceptual para el desarrollo de esta actividad

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)
(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

con ayuda de una persona mayor, repasa los conceptos del cuadro anterior y coloca los nombres que corresponden a cada imagen.



SUSTENTACIÓN (40%)
(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

RUTA TEÓRICA:
(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)

para el desarrollo de esta actividad, debes apoyarte en el marco conceptual del **taller N0. 11**

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)
(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

Colorea y relaciona con una línea, el oficio con la herramienta que se debe utilizar en cada caso.



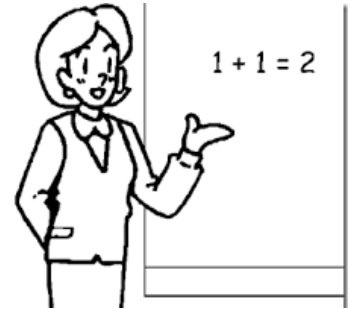
REGADERA



LLAVES



CASCO



ESCOBA



TABLERO



VALDE

SUSTENTACIÓN (40%)
(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"
LENGUAZAQUE CUNDINAMARCA**

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

TALLER DE NIVELACIÓN

ASIGNATURA: ESPAÑOL

DOCENTE:

GRADO: PRIMERO

TRIMESTRE: SEGUNDO

Derechos básicos de aprendizaje (DBA)

Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.

EJES TEMÁTICOS:

Lectura y escritura de palabras con las consonantes, b,r,c,q y las vocales.

**INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER
DESEMPEÑO 1**

Identificar el trazo de la letra b mayúscula y minúscula y pronunciación escritura y lectura de palabras con la misma.

ruta TEÓRICA:

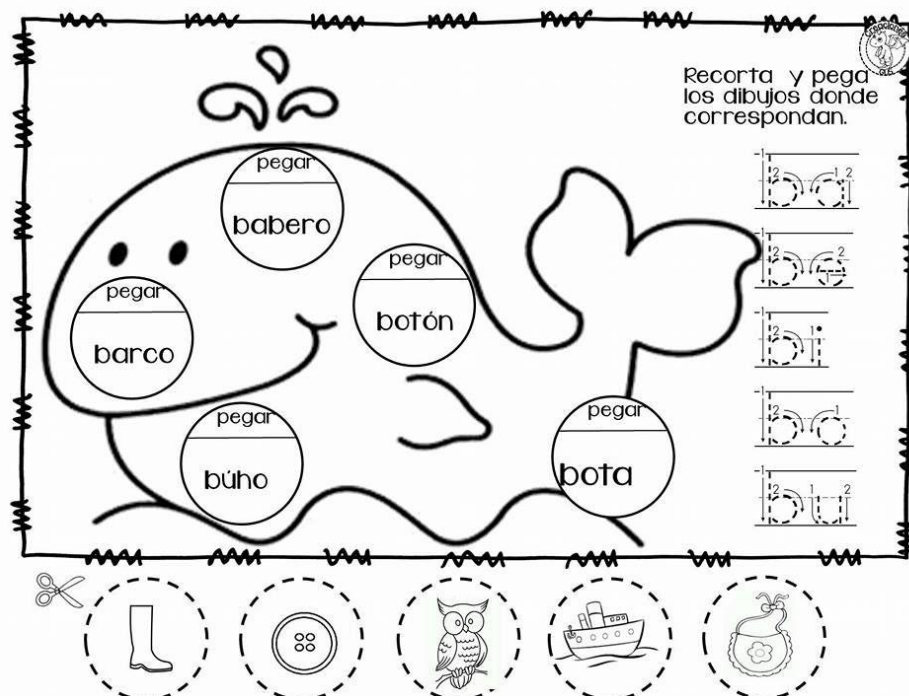
(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)

TALLER 8

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

1. Colorea recorta y pega



SUSTENTACIÓN (40%)

(19 Octubre Presentará en forma escrita se le hará control de lectura y dictado de palabras con esta letra por medio de video llamada)

**INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER
DESEMPEÑO 2**

Identificar el trazo de la letra r mayúscula y minúscula y pronunciación escritura y lectura de palabras con la misma.

RUTA TEÓRICA:
(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)
Taller N° 10

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

Lee el texto interprétalo y extrae todas las palabras que lleven la letra r luego realiza un dibujo alusivo a lo entendido

Raúl

Raúl tiene una resortera roja.
Nunca mata ni hiere a los pájaros.
Cuando falla se pone serio;
cuando atina, se rié.
Allá en la rama del pirul
Raúl mira a un ave volar.
¡Cómo crees que la va a tumbar!

SUSTENTACIÓN (40%)

19 Octubre Presentará en forma escrita se le hará control de lectura y dictado de palabras con esta letra por medio de video llamada)

**INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER
DESEMPEÑO 3**

Identificar el trazo de la letra c mayúscula y minúscula y pronunciación escritura y lectura de palabras con la misma.

RUTA TEÓRICA:
Taller N° 11

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

Lee colorea y desarrolla según se indique

UNE CON FLECHAS.



CANELA



LACA



COLONIA



CAMISETA

COMPLETA CON LA LETRA C.



___O___A



___O___O



___AFÉ



___OMETA

SUSTENTACIÓN (40%)

19 Octubre Presentará en forma escrita se le hará control de lectura y dictado de palabras con esta letra por medio de video llamada)

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER DESEMPEÑO 3

Identificar el trazo de la letra q mayúscula y minúscula y pronunciación escritura y lectura de palabras con la misma letra.

RUTA TEÓRICA:
(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)

Taller N°11

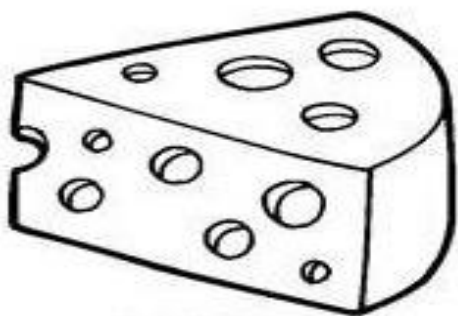
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

Lee las palabras que están debajo del queso

Coloca que o qui en el espacio según corresponda el nombre del objeto

Q q



queso

que qui

queso bosque quinto quitar quiero
 quelite quijote quemar quirófano
 químico queja barquito
 raqueta orquesta
 Quique tiene un barquito.
 Queta toca en una orquesta.



so



pa te



mos to



bos



mante lia



bar to



ra ta



mar



es mal



or sta



mico



rófano

SUSTENTACIÓN (40%)

(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"
LENGUAQUE CUNDINAMARCA**

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

TALLER DE NIVELACIÓN

ASIGNATURA: ARTISTICA

DOCENTE:

GRADO: PRIMERO

TRIMESTRE: II

Derechos básicos de aprendizaje (DBA): Progreso en el desarrollo de la motricidad fina y la creatividad.

EJES TEMÁTICOS: Punto, línea y trazos.

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER

Demostrar coordinación al realizar trazos con líneas y puntos.

ruta TEÓRICA:

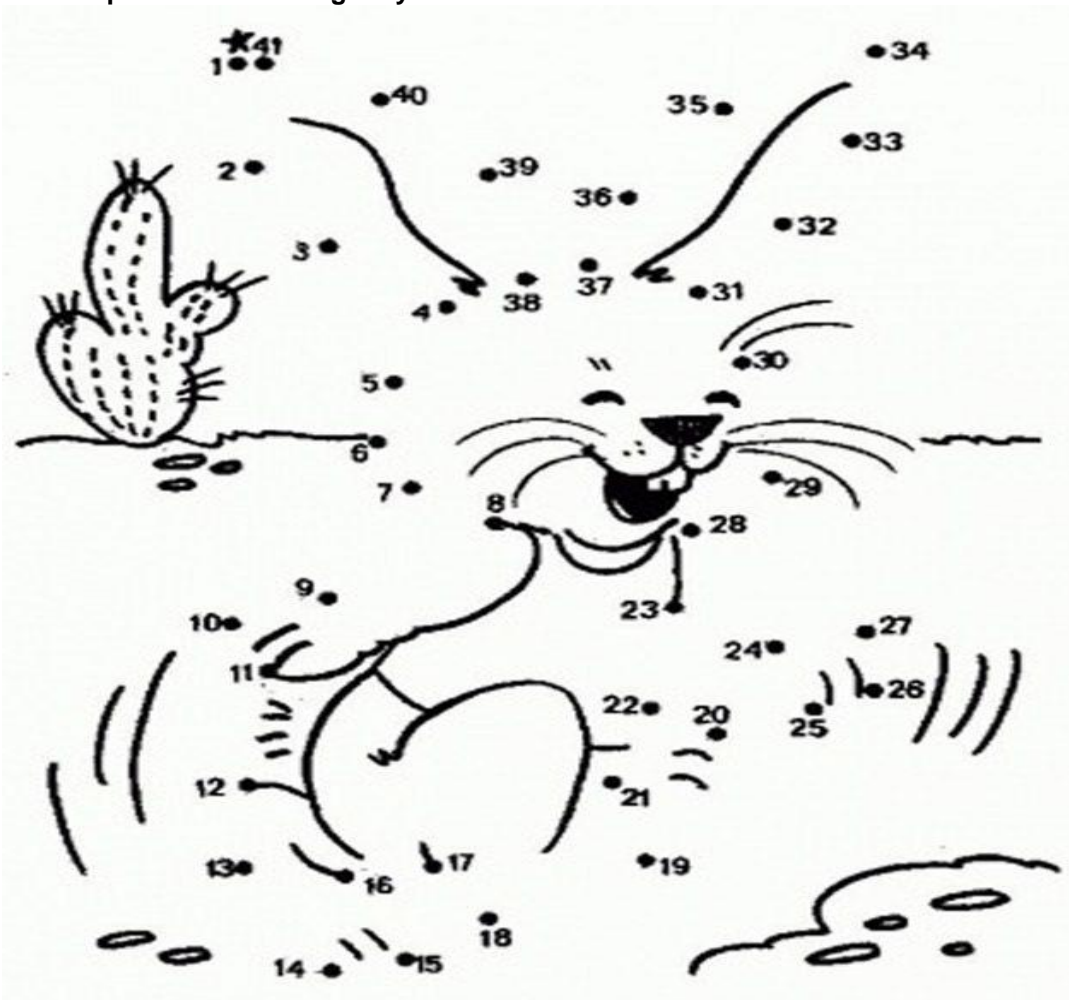
(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)

TALLER N° 7

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

1. Une los puntos forma la figura y colorea



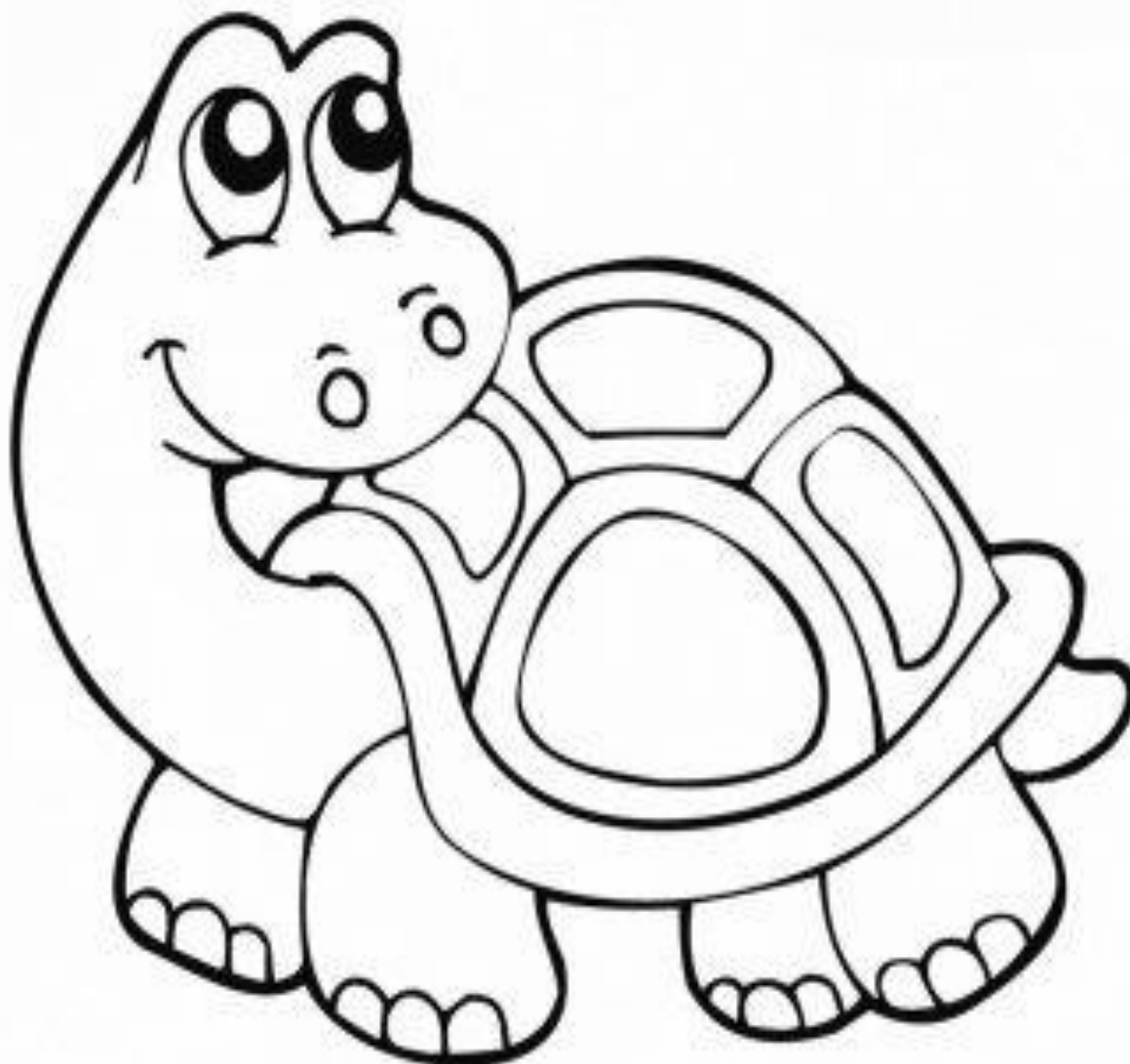
SUSTENTACIÓN (40%)
(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER

Uso adecuado de las tijeras al cortar papel
Corta papel y decora una imagen de forma creativa

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)
(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

2. Decora la tortuga rasgando y pegando papel de diferentes colores



SUSTENTACIÓN (40%)
(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

RUTA TEÓRICA:

Taller N° 11

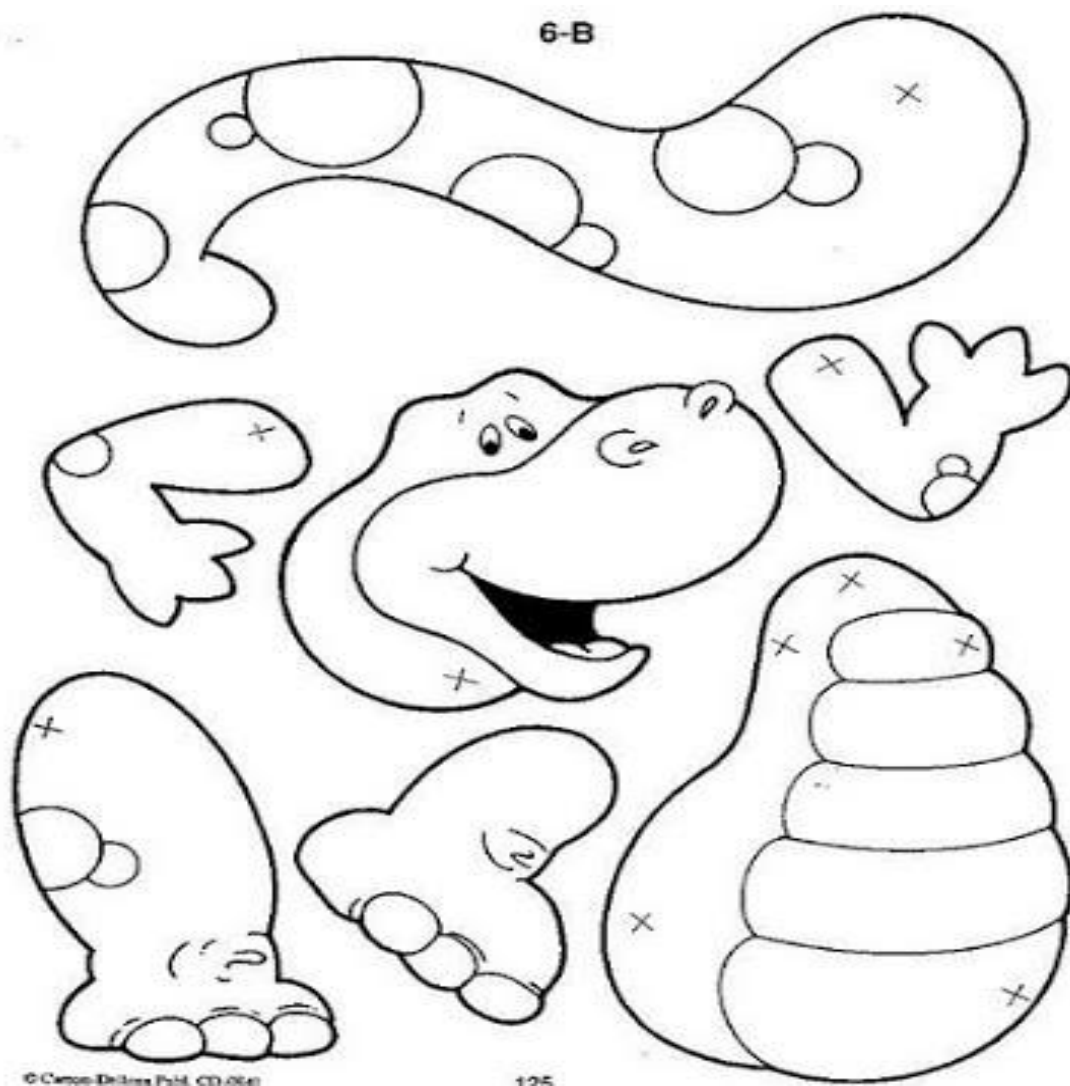
EJE TEMÁTICO: uso adecuado de las tijeras al cortar papel

INDICACIONES: Corta papel y decora una imagen de forma creativa

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

3. Colorea, recorta la figura utilizando tijeras una cada parte donde esta la X y forma el dragón



SUSTENTACIÓN (40%)
(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

22 de octubre los niños expondrán la forma como desarrollo su actividad y los materiales que utilizo por medio de una video llamada.

**“NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN”
LENGUAZQUE CUNDINAMARCA**

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

TALLER DE NIVELACIÓN

ASIGNATURA: INGLÉS

DOCENTE:

GRADO: PRIMERO

TRIMESTRE: SEGUNDO

Derechos básicos de aprendizaje (DBA): Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.
Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

EJES TEMÁTICOS: Objetos de clase

Rutinas

Lugares

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER

El taller debe ser resuelto en hojas de bloc debidamente organizado, en completo orden y aseo. Si elaboras correctamente el taller en su totalidad, tu nota será de 3,2. La sustentación de este taller se realizará el día **23 de octubre de 2020**.

RUTA TEÓRICA:

(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)

Para el desarrollo de este punto puedes apoyarte en el marco conceptual del **taller No. 6**, donde encontrarás todo el vocabulario de los objetos de clase.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

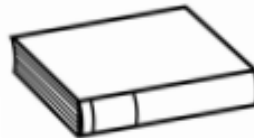
Organiza las letras para escribir el nombre en inglés de los objetos de clase y coloréalos.



eincpl



srscsiso



kobo



abg

SUSTENTACIÓN (40%)

(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

Dibuja 5 objetos de clase y escribe su nombre, si puedes envía fotografía a tu profesor(a) o por medio de llamada menciona los objetos elegidos.

RUTA TEÓRICA:

Para el desarrollo de este punto puedes apoyarte en el marco conceptual del **taller No. 8**, donde encontrarás el vocabulario referido a las rutinas.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

Observa las imágenes y une con una línea a qué rutina diaria en inglés hace referencia.



I got to the school

I wake up



I brush my hair



I take a shower



I brush my teeth



I eat breakfast



SUSTENTACIÓN (40%)

(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

Escribe tres rutinas en inglés que realizaste el día de jueves 22 de octubre. Si puedes envía fotografía a tu profesor(a) o recibe llamada.

RUTA TEÓRICA:

(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)

Para el desarrollo de este punto puedes apoyarte en el marco conceptual del **taller No. 10**, donde encontrarás el vocabulario de los lugares.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

Recorta o dibuja los lugares que aparecen en cada recuadro.

Park	Restaurant
Bank	Church

SUSTENTACIÓN (40%)

(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

Observa y escoge la opción correcta, enciérrela.



- a) church
- b) school
- c) clock tower



- a) fire station
- b) police station
- c) train station



- a) restaurant
- b) playground
- c) school



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"
LENGUAZQUE CUNDINAMARCA

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

TALLER DE NIVELACIÓN

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE:

GRADO: PRIMERO

TRIMESTRE: SEGUNDO

REFERENTE TEÓRICO: Esquema corporal
Proyección espacial

EJES TEMÁTICOS: Equilibrio básico
Formas de locomoción

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER

El taller debe ser resuelto en hojas de bloc debidamente organizado, en completo orden y aseo. Si elaboras correctamente el taller en su totalidad, tu nota será de 3,2. La sustentación de este taller se realizará el día **22 de octubre de 2020**.

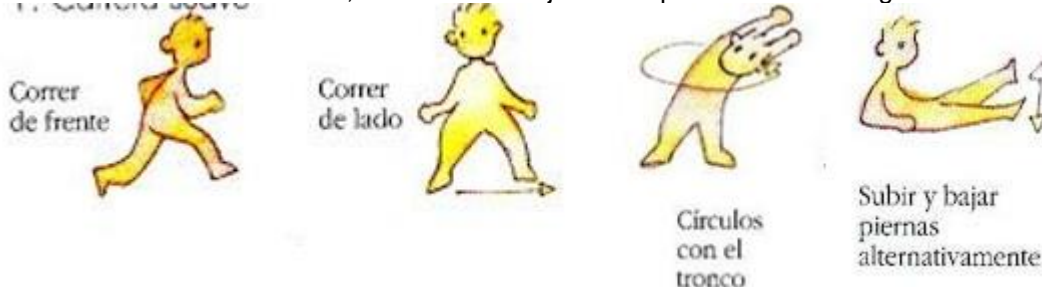
RUTA TEÓRICA:

(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)
Para el desarrollo de este punto puedes apoyarte en el marco conceptual del **taller No. 7**

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

1. Realiza calentamiento, realizando los ejercicios que indican las imágenes.



2. Con ayuda de un adulto ubica un espacio en tu casa y realiza las siguientes actividades:
- Transporta diferentes objetos en tu cabeza por toda la casa sin que se caigan, puede ser un vaso de plástico, un plato, un peluche, un cuaderno o una toalla, y luego lo intentas caminando hacia atrás, dando vueltas.
 - Traza una línea o usa una cuerda y desplázate con un pie por cada lado de la línea. Luego, desplázate saltando a un lado y a otro de la línea.
3. Realiza estiramiento, como lo indica la imagen.



<p align="center">SUSTENTACIÓN (40%) (Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)</p>
<p align="center">RUTA TEÓRICA: (en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría) Para el desarrollo de este punto puedes apoyarte en el marco conceptual del taller No. 9</p>
<p align="center">ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%) Realiza el calentamiento propuesto anteriormente. Luego, con diferentes objetos de tu casa organiza una pista de obstáculos y realiza tres recorridos, uno saltando, uno corriendo y uno arrastrándote.</p>
<p align="center">SUSTENTACIÓN (40%) (Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación) Envía fotos o realiza dibujos de los ejercicios.</p>
<p align="center">RUTA TEÓRICA: (en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría) Para el desarrollo de este punto puedes apoyarte en el marco conceptual del taller No. 11</p>
<p align="center">ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%) (Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano) Realiza calentamiento y posteriormente vas a inflar una bomba, de ser necesario pide ayuda a un adulto, no olvides hacer el nudo. Luego harás las siguientes actividades: a. Lanzar y recoger el globo en el sitio con cualquier parte del cuerpo. b. Desplazarse por todo el terreno lanzando y recogiendo el globo. c. Con el globo, intentar mantenerlo en el aire golpeándolo con cualquier parte del cuerpo. d. Mantener el globo en el aire con: la mano derecha; la mano izquierda; la cabeza; las rodillas... Finaliza con los ejercicios de estiramiento.</p>
<p align="center">SUSTENTACIÓN (40%) (Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)</p>

NOTA: Si realizas todos los ejercicios en un solo día, solo realizas calentamiento una vez. Si, por el contrario, decides realizar cada ejercicio en diferentes días, no olvides calentar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"
LENGUAZQUE CUNDINAMARCA

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

TALLER DE NIVELACIÓN

ASIGNATURA: MATEMATICAS

DOCENTE:

GRADO: PRIMERO

TRIMESTRE: II

Derechos básicos de aprendizaje (DBA): Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.

Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones de suma y resta.

EJES TEMATICOS:

Números hasta 999

La Centena

Representación de cantidades

Descomposición, lectura y escritura

Relaciones de Orden ($>$ $<$ $=$)

Adición sin reagrupar

Sustracción sin desagrupar

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER

Realizar el taller de nivelación en hojas de examen cuadrículadas, presentar de forma ordenada y con buena caligrafía en las fechas estipuladas. Se debe indicar el tema o título "NIVELACION DE MATEMATICAS" y seguidamente mencionar cada punto y la solución correspondiente, de las ACTIVIDADES DE EVALUACION.

ruta Teórica:

Revisar los talleres N° 6 y 10, allí se encuentra la explicación de la temática.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hojas examen cuadrículadas escrita a mano)

1). Representa en el ábaco cada número indicado, recuerda colocar las unidades con azul, las decenas con rojo y las centenas con verde; luego debajo, en tu hoja cuadrículada escribe en cifras y en palabras el número que representa cada ábaco.

4 C, 5 D, 7 U

3 C, 0 D, 6 U

2 C, 3 D, 0 U

SUSTENTACIÓN (40%)

Forma, fecha y hora según el acuerdo con el docente.

ruta Teórica:

Revisar el taller 10, allí se encuentra la explicación de la temática.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hojas examen cuadrículadas escrita a mano)

2). Relaciona según corresponda:

893 ○

○ 3 centenas + 5 decenas

769 ○

○ 8 centenas + 9 decenas + 3 unidades

350 ○

○ 3 centenas + 5 unidades

305 ○

○ 7 centenas + 6 decenas + 9 unidades

Observa el ejemplo y completa:

ochocientos ochenta y uno



881

=

800

+

80

+

1

quinientos quince



=

+

+

novecientos noventa



=

+

setecientos cinco



=

+

SUSTENTACIÓN (40%)

Forma, fecha y hora según el acuerdo con el docente.

RUTA TEÓRICA:

Revisar el taller 10, allí se encuentra la explicación de la temática.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hojas examen cuadriculadas escrita a mano)

3). Observa y colorea el signo correcto y luego escribe los números de 10 en 10 desde 100 hasta 600.

457



609

785



198

340



304

SUSTENTACIÓN (40%)

Forma, fecha y hora según el acuerdo con el docente.

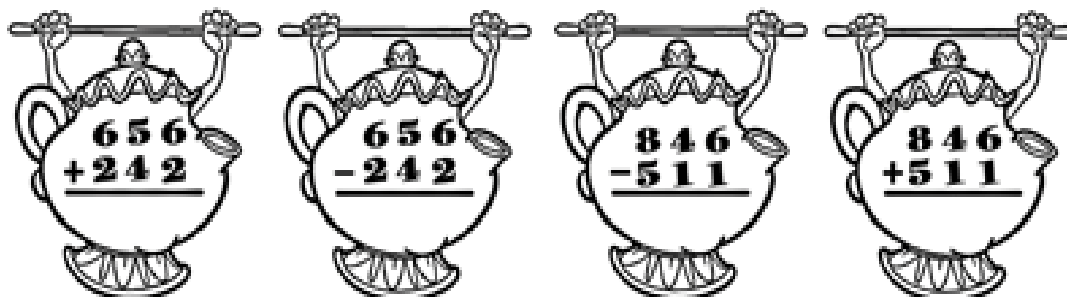
ruta teórica:

Revisar el taller 10, allí se encuentra la explicación de la temática.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

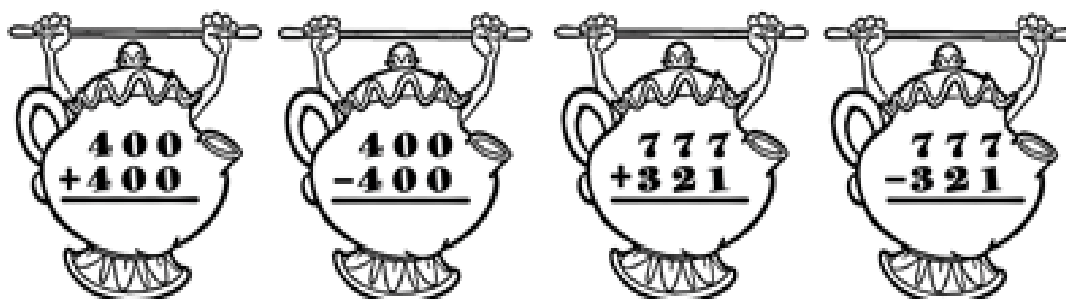
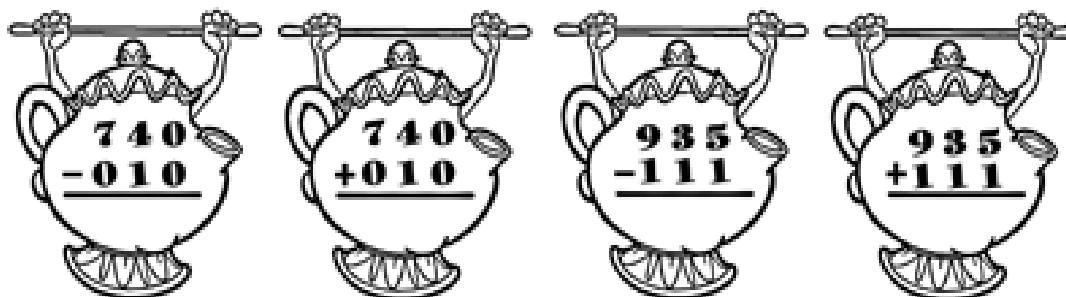
(Desarrollar las actividades en hojas examen cuadriculadas escrita a mano)

- 4). Resuelve las siguientes operaciones. **Observa los signos y recuerda comenzar por las unidades.** Luego, escribe la palabra, según el resultado, encima de cada figura.
(puedes utilizar piedritas, tapas o semillas)



CLAVES

335 = cuidar
730 = plantas
800 = oxígeno
456 = más
898 = Ayuda
1357 = los
1046 = alimento
0 = y
414 = a
750 = nos
824 = dan
1098 = mucho



Copia aquí la frase que descubriste _____

SUSTENTACIÓN (40%)

. (Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"
LENGUAQUE CUNDINAMARCA**

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

TALLER DE NIVELACIÓN

ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO

DOCENTE:

GRADO: PRIMERO

TRIMESTRE: II

Derechos básicos de aprendizaje (DBA):

- ✓ Reconocer algunos de los derechos y los deberes de los niños en Colombia.
- ✓ Identifica qué es una necesidad y diferencia las necesidades básicas y sociales.
- ✓ Identifica el entorno familiar valorando los diferentes roles de cada una de las personas que la integran, así como las normas y los acuerdos que se establecen para la sana convivencia del hogar.

EJES TEMÁTICOS:

Componentes Organizacionales:

- Derechos y Deberes de los niños en Colombia.
- Necesidades humanas.

Componentes Interpersonales:

- Características de la familia, economía familiar y personal.

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER

Realizar el taller de nivelación en hojas de examen cuadriculadas, presentar de forma ordenada y con buena caligrafía en las fechas estipuladas.

Se debe indicar el tema o título "NIVELACION DE EMPRENDIMIENTO" y seguidamente mencionar cada punto y la solución correspondiente, de las ACTIVIDADES DE EVALUACION.

RUTA TEÓRICA:

Revisar el taller 7, allí se encuentra la explicación de la temática.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hojas examen cuadriculadas escrita a mano)

1). Observa y colorea los dibujos, luego lee y debajo de cada uno escribe la palabra correcta:

Familia alimentación salud educación vivienda

Tengo derecho a:



SUSTENTACIÓN (40%)
Forma, fecha y hora según el acuerdo con el docente.

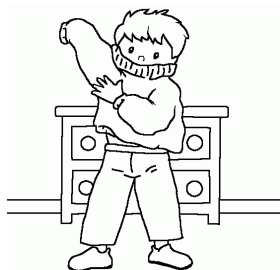
RUTA TEÓRICA:

Revisar el taller 9, allí se encuentra la explicación de la temática.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hojas examen cuadriculadas escrita a mano)

2). Observa y colorea las imágenes que representan necesidades básicas.



SUSTENTACIÓN (40%)
Forma, fecha y hora según el acuerdo con el docente.

RUTA TEÓRICA:

Revisar el taller 9, allí se encuentra la explicación de la temática.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hojas examen cuadriculadas escrita a mano)

3). Dibuja, colorea y escribe cinco necesidades sociales.

SUSTENTACIÓN (40%)

Forma, fecha y hora según el acuerdo con el docente.

RUTA TEÓRICA:

Revisar el taller 11, allí se encuentra la explicación de la temática.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hojas examen cuadriculadas escrita a mano)

4). Completa la siguiente tabla de acuerdo con los roles de las personas que viven en tu casa. Escribe Si o No para cada caso.

Nombre de las personas que conforman mi familia.	Obedecer y estudiar	Tender la cama	Lavar la ropa	Trabajar para cubrir los gastos y necesidades del hogar	Organizar la cocina

SUSTENTACION (40%)

Forma, fecha y hora según el acuerdo con el docente.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"
LENGUAZQUE CUNDINAMARCA**

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

TALLER DE NIVELACIÓN

ASIGNATURA: Sociales

DOCENTE:

GRADO: Primero

TRIMESTRE: II

Derechos básicos de aprendizaje (DBA):

- Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.
- Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde.

EJES TEMÁTICOS:

- La ciudad
- Normas para evitar accidentes en la calle
- El barrio

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER

Realizar el taller de nivelación en hoja examen cuadrículadas, presentar de forma ordenada y con buena caligrafía en las fechas estipuladas, se debe indicar el tema o título "nivelación de Sociales", y seguidamente mencionar cada punto y la solución correspondiente de las actividades de Evaluación.

RUTA TEÓRICA:

(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)

Referirse al taller N° 6 de Sociales, allí se encuentra el marco teórico relacionado con la ciudad.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

1. Representa por medio de dibujos o recortes de revista, como es la ciudad, describe las características más importantes y escribe que ciudades has visitado.

SUSTENTACIÓN (40%)

(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

RUTA TEÓRICA:

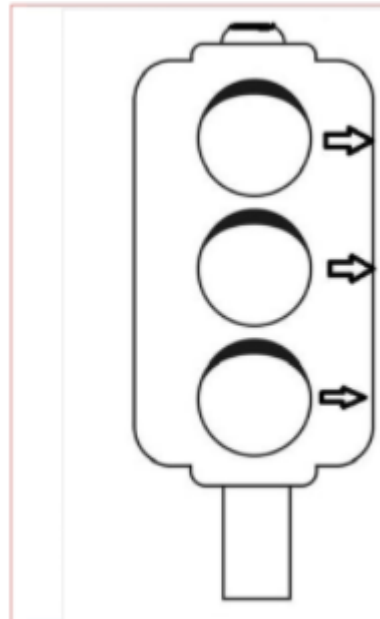
(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)

Referirse al taller N° 8 de Sociales, allí se encuentra el marco teórico relacionado con las Normas para evitar accidentes en la calle

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

- Colorea en el lugar correcto, cada color del semáforo
- Indica el significado de cada color
- Explica por que es importante el semáforo para las personas



SUSTENTACIÓN (40%)

(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

RUTA TEÓRICA:

(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)

Referirse al taller N° 10 de Sociales, allí se encuentra el marco teórico relacionado con el barrio.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

- Recorta y pega uno a uno los lugares del barrio por ejemplo panadería y supermercado y escribe el servicio que prestan a la comunidad.

SUSTENTACIÓN (40%)

(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

RUTA TEÓRICA:

(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)

- Referirse al taller N° 10 de Sociales, allí se encuentra el marco teórico relacionado con el barrio.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

- Memoriza el siguiente poema, y compártelo con tu docente

Mi barrio

El lugar donde yo vivo
es sumamente especial,
con sus calles, sus casas,
y su centro comercial.

Su gente ¡tan amable!
lo hace muy comfortable,
sus parques bien floridos
invitan a encontrar amigos.

Yo cuido mi barrio querido
pues en él yo feliz vivo,
y las familias compartimos
todo, con los buenos vecinos.

Yovana Fajardo – Patricia
Moreno (peruanos)

SUSTENTACIÓN (40%)

(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"
LENGUAQUE CUNDINAMARCA**

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009
Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de
Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014
NIT: 832.002.867-6

TALLER DE NIVELACIÓN

ASIGNATURA: Religión- ética y valores

DOCENTE:

GRADO: Primero

TRIMESTRE: II

Derechos básicos de aprendizaje (DBA):

- Conoce las semejanzas y diferencias entre las formas de cuidar la vida física y moral
- Expresar sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes, demostrar aprecio hacia los demás mediante el reconocimiento del otro, repitiendo espacio y diferencias.
- Reconozco el amor de Dios manifestado a través del sacrificio de Jesucristo.
- Reflexiono a cerca de la importancia de perdonar y ser perdonado.
- Identificar los deberes como ser humano frente a sus compañeros

EJES TEMÁTICOS:

- El arca de Noé
- Autoestima e imagen personal.
- El nacimiento de Jesús
- ¿Quién soy como persona?
- Parábola de la oveja perdida
- Mis deberes y responsabilidades como persona

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER

Realizar el taller de nivelación en hoja examen cuadriculadas, presentar de forma ordenada y con buena caligrafía en las fechas estipuladas, se debe indicar el tema o título "nivelación de **Religión- ética y valores**", y seguidamente mencionar cada punto y la solución correspondiente de las actividades de Evaluación.

RUTA TEÓRICA:

(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)

Referirse al taller N° 7. Donde se encuentra la ruta teórica del arca de Noé y la autoestima.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)

(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

- Escribe lo que comprendiste de la historia del arca de Noé (Génesis 6:9 – 22)
- Dibuja y colorea Noe, luego escribe las cualidades de él.

Completa:

Me siento alegre cuando _____
Me siento triste cuando _____
Me siento preocupado cuando _____
Me gusta mucho jugar _____
Me siento tranquilo cuando _____
Me siento temeroso cuando _____
Cuando sea grande seré _____
Mi deporte favorito es _____

SUSTENTACIÓN (40%)

(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

ruta teórica:
(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)

- Referirse al taller N° 9. Donde se encuentra la ruta teórica del nacimiento de Jesús y ¿Quién soy como persona?

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)
(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

Ordena la secuencia de la historia colocando el número correspondiente a cada escena.

EL NACIMIENTO DE JESÚS

- Ordena la secuencia de la historia colocando el número correspondiente a cada escena



Dibújate creativamente y descríbete cómo eres. (gustos, habilidades, cualidades y defectos)

SUSTENTACIÓN (40%)
(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)

ruta teórica:
(en que talleres de los proporcionados durante el trimestre encuentra la teoría)

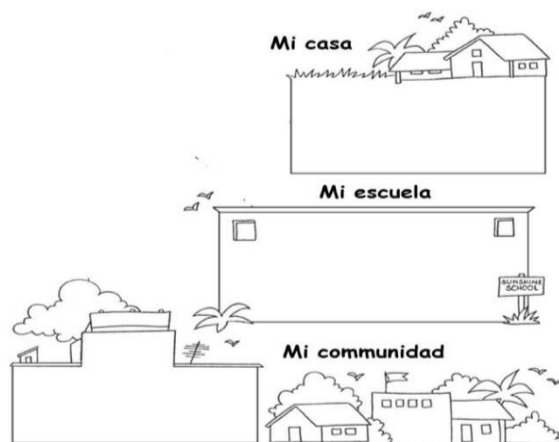
Referirse al taller N° 11. Donde se encuentra la ruta teórica de la parábola de la oveja perdida y Mis deberes y responsabilidades como persona.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (60%)
(Desarrollar las actividades en hoja anexa escrita a mano)

Organiza la historia de la parábola de la oveja perdida enumerando de 1 a 4 , escribe la historia con tus propias palabras



Escriba dos deberes de los cuales tu eres responsable, en cada lugar.



SUSTENTACIÓN (40%)
(Cada docente acuerda con sus estudiantes la forma de sustentación)