



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL

### “NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN”

#### LENGUAZQUE CUNDINAMARCA

Aprobación Oficial Según Resolución N° 00917 de febrero 06 de 2009

Resolución de Integración N° 2568 de junio 02 de 2005

Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo a nivel de

Media Técnica Según resolución N° 009663 de diciembre 26 de 2014

NIT: 832.002.867-6

#### BANCO DE TALLERES N°3

**ASIGNATURA:** lengua castellana

**DOCENTES:** Yury Celis- Alfredo Oñate

**GRADO:** Octavo

**TRIMESTRE:** 1

**DESEMPEÑO:** Infiere el significado de palabras de acuerdo con el contexto en que se encuentren y los propósitos en que se enmarquen.

**EJE TEMÁTICO:** oración simple según la actitud del hablante

#### OBSERVACIONES DEL ÁREA:

- Por favor, marque TODAS LAS HOJAS que utilice para la elaboración de su trabajo con nombre completo y curso.
- Escanee o tome fotografía de TODA LA HOJA. Por favor, no envíe fragmentos de hoja.
- Entregue las imágenes de su trabajo en orden y completas.
- Envíe TODAS las imágenes en ORIENTACIÓN VERTICAL.
- Si se determina que se utiliza más de un estilo de letra en la elaboración del trabajo, el docente contactará con el acudiente y puede abrir proceso disciplinario por plagio de documento.
- Si le es posible, marque el documento digital con su curso y apellidos. De no ser posible, tan pronto lo envíe en medio digital mencione su nombre y curso al docente que recibe.
- Puede realizar sus actividades en hojas blancas, cuadriculadas, hojas de examen o en el cuaderno, siempre y cuando cumpla con TODAS las indicaciones dadas anteriormente.

Recuerde, de no cumplir con las siguientes indicaciones, el docente restará 1.0 de la nota final de su trabajo, ya que este corresponde a la dimensión estética y la evaluación del Saber Ser de la actividad.

#### REFERENTE TEÓRICO

**ORACIÓN SIMPLE:** Es aquella que tiene un único predicado, es decir, un grupo verbal, a diferencia de las oraciones compuestas que se caracterizan por tener dos o más predicados.

Las oraciones simples pueden tener:

- Sujeto simple:** por ejemplo: **María** baila muy bien (es simple porque tiene un solo núcleo “María”)
- Sujeto compuesto:** **María y Juana** bailan muy bien (es compuesto porque tiene más de un núcleo)
- Sujeto tácito:** **Baila muy bien** (es tácito porque no está explícito pero se entiende que habla de él, ella, o usted)
- Predicado compuesto:** María **baila y canta** muy bien ( es compuesto porque tiene dos núcleos verbales baila y canta)
- Predicado simple:** María **baila** muy bien (es simple porque tiene un solo núcleo verbal baila.)



#### CLASES DE ORACIÓN SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE.



#### EJEMPLOS:

**ORACIONES ASEVERATIVAS:** En diciembre si comeré pasta.

Este verano viajare a Argentina

La sopa esta sobre la mesa

**ORACIONES INTERROGATIVAS DIRECTA:** ¿quién vino ayer?

¿Cómo te sientes de salud?

¿Cuánto cuesta ese reloj?

Para transformar las preguntas directas en indirectas se puede utilizar al inicio de la oración los siguientes enunciados:

- Me pregunto...
- Me gustaría saber si...
- Podrías decirme si...
- Me podrías decir...
- Quisiera preguntarte...

**ORACIONES INTERROGATIVAS INDIRECTA:** Me pregunto dónde vivía.

Te pregunto a qué hora vas a venir a cenar.

Le pregunté por qué no vino.

**ORACIONES EXCLAMATIVAS:** ¡que calor hace en este pueblo!

¡Qué lindo te quedo el corte de pelo!

¡Qué frío hace hoy!

#### REFERENTE OPERACIONAL (SABER HACER)

1. Agrega los signos de interrogración y de exclamación de las oraciones que lo requieran, y marca con una X el tipo de oración a la que pertenece cada una.

Oraciones.	Aseverativas.	Interrogativo.	Exclamativo.
Prohibido fumar.			
Té gusto el regalo.			
Hoy no hay clase.			
Qué dolor de estómago.			
Cuidado con el hoyo.			
Qué película vamos a ver.			
Cómo me gusta el mar.			
Todavía no llueve			
Cuánto tiempo falta para llegar.			
Qué hermoso lugar			

2. Transforma las siguientes oraciones interrogativas directas en oraciones interrogativas indirectas.

**Ejemplo:** Directa: ¿dónde te gustaría vivir cuando seas mayor?

Indirecta: me pregunto dónde te gustaría vivir cuando seas mayor.

- ¿Cómo se llama el libro que lees?
- ¿Qué ciudad de Europa te gustaría visitar?
- ¿Cuántos hermanos tienes?
- ¿Quién te ha vendido ese computador?
- ¿Cuándo vendrán tus padres?

3. Construya 3 oraciones por cada tipo de oración(aseverativa- interrogativa directa- interrogativa indirecta-exclamativa)

4. Con base en las siguientes imágenes, elabora 2 oraciones por cada clase de oraciones (aseverativas, exclamativa, interrogativa directa e indirecta)

Ejemplo:



5. Busca en la sopa de letra, los 10 términos del tema de las oraciones, luego escribe lo que significa cada una de esas palabras.



ASEVERATIVA: \_\_\_\_\_

COMPUESTO: \_\_\_\_\_

EXCLAMATIVA: \_\_\_\_\_

INTERROGATIVA: \_\_\_\_\_

ORACIÓN: \_\_\_\_\_

PREDICADO: \_\_\_\_\_  
 SIMPLE: \_\_\_\_\_  
 SUJETO: \_\_\_\_\_  
 TACITO: \_\_\_\_\_  
 VERBO: \_\_\_\_\_

### EVALUACIÓN (SABER SABER)

1. Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante:

- |                         |                           |                                |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| a. tengo una voz bonita | d. ¿qué lees Juan?        | G. ¿Dónde está la muñeca azul? |
| b. no hables tanto      | e. ¡Cuánto libros lindos! | H. ese niño, donde vivirá.     |
| c. Pedro no contesto    | f. ¡hola amiga!           |                                |

Oraciones	Aseverativas	interrogativo	Exclamativo
Tengo una voz bonita.	X		

2. Indica si las siguientes oraciones son simples o compuestas, agregando la letra **S** o **C**, según corresponda

- a. desde siempre la humanidad ha considerado llegar a la luna y sueña con vivir en ella. ( )

b. ¿crees que te gustaría? ( )

c. María y Juan bailan en la discoteca. ( )

d. Andrea comió mucho, Diego le ofreció postre de nata. ( )

e. el dinero estaba en la caja de seguridad y el ladrón lo sabía. ( )

3. Cada oración consta de dos partes centrales:

a. un verbo y un sustantivo

b. el sujeto y el verbo

c. el verbo y el complemento

d. el sujeto y el predicado.

4. Para definir si una oración es simple, podemos hacernos las siguientes preguntas:

a. cuál es la acción que realiza

b. quien está haciendo la acción y que hace el sujeto

c. si está en pasado o en presente

d. ninguna de las anteriores.

5. Las oraciones exclamativas las podemos encontrar en situaciones donde:

a. tengo una duda sobre algo que esta pasado en determinado lugar

b. cuando estoy afirmando o negando alguna situación

c. expreso con alegría, entusiasmo algún sentimiento o emoción frente a un acontecimiento o suceso.

d. en todas las anteriores.

### REFLEXIÓN

Colorea de verde, naranja o rojo, de acuerdo a tu experiencia con este taller:



