



**Institución Educativa Departamental “NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN”**  
**Lenguazaque Cundinamarca Tel: 855 -7139 855 - 7055**  
**Aprobación oficial según resolución N° 003311 de Septiembre 30 del 2002**  
**Resolución de Integración N° 2568 de Junio 02 de 2005**  
**DANE: 125407000215**  
**832.002.867 – 6**

### **Taller de Ética y Valores**

**GRADO:** Octavo y Noveno      **ASIGNATURA:** Ética      **BANCO DE TALLERES No 10**  
**DOCENTE:** Margarita Mora Zamara (Sede Tibita)  
Luz Myriam Merchán Garzón (Sede Central)

**DVA:** - Participar en actividades donde se destaque la importancia de algunos valores.

-Realizar un análisis detallado de los conceptos de sexualidad, sexo y género.

#### **EJE TEMATICO O INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Concepto de algunos valores.
- Diferencia entre los conceptos de sexualidad, sexo y género.

**(Marcar el trabajo Grado, Estudiante, Asignatura y Taller No 10)**

### **COMPONENTE TEÓRICO**

**Únicamente leer, transcribir las preguntas y contestarlas.**

#### **Los Valores**

Los valores son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia por un grupo social.

#### **SEXO**

Todo lo relacionado con la reproducción humana, con los genitales y/o el conjunto de órganos masculinos y femeninos entran dentro de la definición de sexo.

La estructura y función biológica del aparato reproductor femenino y masculino.

#### **SEXUALIDAD**

La sexualidad va mucho más allá del aspecto físico y biológico. Incluye la anatomía genital del sexo masculino y femenino, pero también las condiciones psicológicas y el conjunto de fenómenos emocionales y conductuales vinculados al erotismo que tiene cada persona.

La **sexualidad** es el conjunto de condiciones que caracterizan el sexo de cada persona o animal. Desde el punto de vista histórico cultural, es el conjunto de fenómenos emocionales, de conducta y de prácticas asociadas a la búsqueda del placer sexual, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas y cada una de las fases determinantes de su desarrollo.

## GENERO.

La **palabra género** proviene del latín “**genus**”, que etimológicamente quiere decir que es un **término técnico específico en ciencias sociales** que se refiere al conjunto de **características** donde se distingue que cada **sociedad asigna a hombres y mujeres**.

## Sexualidad



Se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano: Basada en el sexo, incluye al género, las identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el amor, y la reproducción. Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales.

## REFERENTE OPERACIONAL

1. Leer y analiza.

BAILANDO POR AHI

[Juan Magán](#)

Ayer la vi desde hace mucho tiempo y  
(Con sus amigas en una calle de Madrid)  
Me arrepiento tanto de haberte dicho adiós  
(Fueron los días más felices para mí)

Ayer la vi bailando por ahí  
Con sus amigas en una calle de Madrid  
Tan linda como en el día que la conocí  
Fueron los días más felices para mí

Ayer la vi bailando por ahí  
Con sus amigas en una calle de Madrid  
Tan linda como en el día que la conocí  
Fueron los días más felices para mí

Ella es loca por ritmo latino  
Se prende en la pista bailando conmigo  
El aroma, se toca, me mira  
Y yo electrónicamente encendido

No me atrevo oh oh a decirle na' ah  
 Me hago el duro pidiendo una copa  
 Sentado en la barra del bar ah ah  
 Me acerco a su lado, le juego el pelo  
 Le canto canciones al oído  
 Tu quisieras...

2. Explica muy brevemente qué nos dice la canción.
3. Localiza las frases siguientes en la letra y después contesta a las preguntas: "Me hago el duro pidiendo una copa" - ¿Qué significa "hacerse el duro"? - ¿Crees que los chicos, para gustar a las chicas, tienen que ser "duros"? - ¿Por qué? - ¿Crees que esto tiene que ser así necesariamente? - ¿Crees que una mujer necesita encontrar un hombre para que la cuide? Razona tu respuesta. - ¿Qué valores consideras que se deben buscar en una pareja?
4. ¿Qué opinión tienes ahora de la canción y del mensaje que transmite?
5. Elaborar un mural en una hoja donde explique el significado de la palabra Género.

## EVALUACIÓN

1. Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras y busque su significado.

Bienestar, Caridad, Educación, Felicidad, Gratitude, Habilidad, Respeto, Responsabilidad, Justicia, Lealtad, Libertad, Verdad, Sacrificio, Valentía, Verdad.

B	I	E	N	E	S	T	U	L	J	U	S	T	I	F	O	M	I	D	I	R	A	C	F	G
A	N	O	C	I	L	I	B	A	H	X	H	C	E	E	L	S	F	M	U	E	G	E	R	C
F	M	G	R	A	T	U	D	I	Y	E	A	L	P	T	Y	E	I	O	S	R	L	A	A	S
E	D	I	R	C	S	R	I	C	V	R	I	S	E	C	L	D	I	P	A	I	T	R	A	H
L	I	A	Y	A	Z	E	L	I	I	C	E	P	A	I	I	C	E	J	C	I	L	I	B	A
I	R	L	D	R	T	B	I	T	I	R	S	R	C	C	I	S	U	I	T	I	A	D	I	B
C	E	M	I	I	H	I	B	S	R	E	I	U	I	F	U	S	D	U	B	C	N	T	I	I
I	S	P	B	B	L	L	A	U	R	D	T	L	I	G	R	A	D	E	S	U	N	V	E	L
D	P	N	I	D	A	I	H	J	A	U	E	R	R	A	D	T	R	E	C	E	E	D	H	I
O	E	O	E	R	M	H	B	D	I	F	C	A	T	E	B	T	D	A	L	R	U	I	A	D
N	C	I	N	E	I	J	I	A	L	A	T	S	F	I	A	S	C	A	D	C	D	S	B	A
S	U	C	E	V	U	L	I	A	S	I	E	O	E	D	T	U	V	U	A	N	I	U	I	D
T	O	A	S	S	E	B	D	C	D	N	U	G	P	O	D	D	R	T	O	L	R	D	L	U
L	I	C	T	F	A	A	O	I	E	L	O	E	R	E	A	I	A	P	I	U	A	R	I	S
U	T	U	I	H	D	T	R	I	O	S	L	P	H	A	G	D	S	D	Z	T	C	E	D	E
T	I	D	C	R	I	A	B	E	U	K	J	I	S	F	T	E	I	S	R	N	A	V	S	P
L	T	E	E	L	C	W	X	J	O	T	E	P	S	E	R	I	E	R	U	E	P	R	U	S
A	A	V	E	R	D	U	C	A	V	U	T	A	E	L	R	A	T	M	A	N	Y	U	G	E
E	R	E	S	P	E	T	A	I	C	I	T	S	U	J	C	S	M	U	O	C	N	O	P	R
L	G	S	A	C	R	I	F	C	U	S	R	Q	L	E	A	L	T	A	D	T	L	A	E	L

2. Inventar 3 coplas relacionadas con el tema sexo, sexualidad y género. ( 1 copla por cada tema)